



Referat fra møte i Østre Agder oppvekstforum

Referent	Sted	Tid
Gisle Hovdenak	Kaféen i 2. etasje av Arendal bibliotek	29.9.21 Kl. 13:30 – 16:00

Til stede

Tore Flottorp – Åmli, Øystein Neegaard – Arendal, Esther Kristine Hoel – Tvedestrand, Hildegunn Myre Dale – Vegårshei, Christoffer Gautland Andersen – Gjerstad, Hallgeir Berge – Froland Høgne Ryddingen – Grimstad.

Britt Anniken Thomassen – UDF hadde meldt forfall.

Beate Aas – Risør hadde meldt forfall.

Gisle Hovdenak stilte fra sekretariatet

Saksliste

34/21 **Godkjenning av [referat](#) fra møtet i Østre Agder oppvekstforum 25. august 2021.**

Vedtak:
Referatet godkjennes.

35/21 **Dekomp**

a) **Støtte til innføringen av fagfornyelsen.**

Det ble lagt av tid til at kommunene fikk dele sine planer for høsten og arbeidet med innføring av fagfornyelsen.

Vegårshei vil fokusere på vurdering, spesifikt underveisvurdering og kriterier for måloppnåelse. I tillegg har de avgjort å se på engelsk faget gjennom hele løpet. Froland vil arbeid med vurdering og utforsker mulighetene i baklengsplanlegging. Tvedestrand har i all hovedsak valgt å jobbe bredt med overordnet del i sitt arbeid med fagfornyelsen og som en del av arbeidet med skole sammenslåing. Gjerstad utvikler sin plattform gjennom utforming av et verdidokument som er styrende for det pedagogiske utviklingsarbeidet.

Vedtak:
Oppvekstforum tar saken til orientering

b) Pilot skolebasert kompetanseheving.

Ved møtet i august vedtok oppvekstforum å gå videre med ordningen og tilby flere skoler denne oppfølgingen i 2022. UiA har kapasitet til å starte med ti skoler i 2022. Fem fra januar 2022 og fem fra august 2022. På møtet drøftet oppvekstforum hvordan man skal fordele plassene og etter hvilke prinsipper en skole skal få en plass. Motivasjon og ønske om å delta i programmet er viktige hensyn å ta i tildeling av plasser. Videre ble det enighet om at Arendal skal få de fem første plassene fra våren 22. Øystein Neegaard starter rekrutteringsprosessen i Arendal.

Vedtak:

De fem plassene fra januar 2022 blir tilbudt Arendalskolene da disse ikke har et tilbud gjennom Pedagogisk bruk av digitale verktøy. Utviklingsveileder utarbeider forslag til et langsiktig puljesystem som presenteres oppvekstforum ved senere tidspunkt.

36/21 ReKomp

- a) Utviklingsveileder ga en oppsummering av høstens tiltak så langt. De fire puljene innen emnene prosess- og utviklingsledelse, flerkulturelle barn, digital praksis og bærekraftig utvikling er kommet godt i gang i regionen. Etter vårens digitale samlinger er fysiske møter spesielt velkomne blant deltakerne. De faglige samtalene oppleves engasjerte og optimistiske. Samarbeidet med UiA er godt og fagpersonene fremoverlent hva gjelder faglighet og ønske om samskapning.

Vedtak:

Oppvekstforum tar saken til orientering

- b) Hvordan holder du som barnehageeier/oppvekstleder kontroll på alt som skjer i oppvekstsektoren. Det er en enighet i oppvekstforum at dette er krevende. Ikke alle representantene har ansvaret for barnehagesektoren, men er avhengig av kolleger som har fagansvaret for området. Det er avgjørende med godt samarbeid for å få en helhetlig retning for begge områdene, sammen. I drøftingen blir det også holdt frem at oppvekst inkluderer mer enn bare barnehage og skole, at det er linjer å trekke inn mot folkehelse. For de som har ansvar for begge felt holdes det frem at man som ansvarlig i kommunen bruker tid på sortere informasjon og faglig retning gjennom å utarbeide gode støttesystemer.

Vedtak:

Oppvekstforum tar saken til orientering

37/21 Kompetanseløftet

Utviklingsveileder ga en oppdatering fra prosjektgruppen. Det arbeides med å se de tre ordningene som en helhet og det er enighet om at det er formålstjenlig å bruke plattformene i ReKomp og DeKomp for å sikre den barnehage- og skolebaserte satsingen i kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Videre ønsker utviklingsveileder å finne tid med hver kommune for å drøfte de ulike perspektivene i hver kommune.

Videre i drøftingen presiseres det at ordningen er kommet til for at alle barn skal få et bedre pedagogisk utbytte av sin skole- og barnehagehverdag. Det er for oppvekstforum viktig å understreke dette og at mye av kompetansehevingen må bli barnehage- og skolebasert.

Det å drive kompetansehevingen nær barnets hverdag som utgangspunkt for å nå hele laget samt det spesialpedagogiske perspektivet blir viktig.

Det blir viktig å arbeide med hvordan vi ser alle barn. Det å skille mellom holdnings- og kulturarbeid og manglende kompetanse i inkluderingsarbeidet.

Gjerstad arbeider med en egen modell for å sikre overgangen mellom barnehage og skole, det er mye kunnskap som forsvinner om samarbeidet her blir for lett.

Grimstad har sine PPt-rådgivere ute i skolene jevnlig for å bygge overgagn mellom allmenpedagogikk og spesialpedagogikk, men understreker samtidig utfordringen med å følge samme modell for barnehagene.

Vedtak:

Oppvekstforum tar saken til orientering

38/21 **Oppvekstforum etter korona.**

Vi diskuterte hva vi ønsker at oppvekstforum skal være? Vi kommer fra et år med digitale møter, med alt det medfører av inntjent tid og tap av sosialisering. Hva tar vi med oss? Hva slags møtестruktur og organisering ønsker vi oss. Fysiske vs. digitale møter?

Gjennomgående er tilbakemeldingen at fysiske møter er de beste, drøftingene blir mer naturlige. Videre har man som leder i oppvekstsektoren få kolleger, dermed oppleves det som nyttig å møtes for å utveksle erfaringer og utfordringer. De fleste deltakerne melder at når man først skal møtes fysisk kan møtene godt vare 2,5 timer. Da er det viktig at temaene er på overordnet plan og legger opp til gode faglige drøftinger gjør en tryggere i hverdagen som leder i egen kommune.

Medlemmene forventer av hverandre at de varsler saker som de trenger kollegastøtte på og at man stiller forberedt til møtene.

Det ble også foreslått å flytte styringsgruppe møte for Forvaltning IKT oppvekst.

KS har tatt initiativ til å forme et skolelederforum. Det blir etablert et AU for å utarbeide innhold og retning for et slikt forum.

Vedtak:

Oppvekstforum tar saken til orientering

39/21 **RKG oppvekst**

Alle har fått referat fra møtet.

Statsforvalteren ønsker tilbakemelding på hvordan de kan bruke ressursene på veiledning istedenfor å drive med tilsyn.

Minner samtidig på at oppvekstforum er representert i gruppen og at det er et felles ansvar å melde inn saker.

Vedtak:

Oppvekstforum tar saken til orientering

40/21 **Eventuelt.**

1. **Lokalt gitt eksamen**

Arendal har etterspurt felles retningslinjer for Agder i forbindelse med ny læreplan. I denne sammenheng ønsker man å utforske mulighetene for å utarbeide sensorskolering i Østre Agder regi.

Vedtak:
Utviklingsveileder tar dette videre med UiA.

