



Referat fra møte i Østre Agder oppvekstforum

Referent	Sted	Tid
Gisle Hovdenak	Teams	09.06.21 Kl. 13:30 – 15:30

Til stede

Tore Flottorp – Åmli, Frode Olsen – Arendal, Hallgeir Berge – Froland, Hildegunn Myre Dale – Vegårshei, Søs Østgaard Nysted – Risør, Christoffer Gautland Andersen – Gjerstad, Arne Mowatt Haugland – Grimstad.

Britt Anniken Thomassen stilte for UDF.

Reidun Philmann deltok i behandlingen av sak 24/21 c).

*Øystein Neegaard hadde meldt forfall.
Tove Lyngedal hadde meldt forfall.*

Gisle Hovdenak stilte fra sekretariatet

Saksliste

23/21 **Godkjenning av [referat](#) fra møtet i Østre Agder oppvekstforum 21. april 2021 og [referat](#) fra møtet 27. mai 2021.**

Vedtak:
Referatene godkjennes.

24/21 **Dekomp**

a) Partnerskapsavtale med UiA.

Vedlagt ligger forslag til ny partnerskapsavtale med UiA for perioden 2021 – 24.

Vedtak:
Partnerskapsavtalen godkjennes.

b) Utfordringer med dagens modell for kompetanseheving knyttet til innføringen av nye læreplan.

- Dekomp skal være skolebasert.
- Hvordan sikrer vi forankring og eierskap i skolen?

- c. Utvikling skal være et samarbeid mellom skole og UH, med dobbelt oppdraget å bedre praksis i skolen og i lærerutdanning.

Det er mange skoler vi skal nå og eierskapet til den faglige progresjonen og samskapingen av innholdet/prosessen lider under dette. Hvilket stillas må på plass for at dette skal fungere optimalt?

Viktigheten av god faglig forankring ved skolens ledelse ble understreket i møtet. For å få til dette må skolene eie utviklingsprosessen i så stor grad som mulig. UiA, utviklingsveileder og skoleeiers rolle bør være rådgivende for å sikre en mest mulig skolebasert kompetanseheving. Samtidig bør en understreke at det er en forventning om at et partnerskap inkluderer samskaping slik at læringssløyfen blir ivarettatt.

Vedtak:

Skolens ledelse må gå gjennom kompetansehevingsmateriellet som er produsert i løpet av 20/21 og legge en plan for hvordan de ønsker å jobbe i løpet av 21/22. Samlinger som blir arrangert skal i utgangspunktet være for rektor med ressurspersoner.

c) **Oppdatering fra arbeidet innen analysekompetanse våren 2021.**

Utviklingsveileder og enhetsleder ved Stinta skole, Reidun Philman ga en orientering om vårens kompetanseheving innen analysekompetanse. Stinta skole (Samt Roligheden og Abel skole) har denne våren startet sin kompetanseutvikling i samarbeid med UiA. Våren har gått med til å konkretiser, forankre og bearbeide et kompetansebehov med utgangspunkt i en ståstedsanalyse. Tilbakemeldingene er så langt positive når man nærmer seg avslutning av det første av tre semestre. Spesielt positivt er det at en av bieffektene ved prosjektet er et styrket profesjonsfelleskap på skolen. Fra høsten venter tett oppfølging fra UiA i det videre faglige arbeidet.

Vedtak:

Oppvekstforum tar saken til orientering

25/21 **Rekomp.**

Denne våren har om lag 75 barnehager gjennomført Pulje 1, prosess- og utviklingsledelse i regionen. Tilbakemeldinger er positive, men det har vært en krevende vår å drive kompetanseutvikling. Blant annet er det utfordrende å drive denne type arbeid digitalt. Videre har man gjennomført to av tre oppstarts samlinger for de neste puljene, Flerkulturelle barn og Digital praksis.

Vedtak:

Oppvekstforum tar saken til orientering

26/21 **Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.**

Utviklingsveileder ga en oppdatering på fremdriften. Forslaget til koordinatorstillingen er vedtatt i rådmannsutvalget. Sekretariatet går i gang med utlysingsarbeidet. Utformingen på fagsamlingen som arrangeres 14.6.21 ble også gjennomgått.

Vedtak:

Oppvekstforum tar saken til orientering.

27/21 **Utenforskap.**

Det har vært arrangert et møte mellom rådmannsutvalget og fylkeskommunen som forlengelse av møtet i oppvekstforum. Det planlegges i tillegg et møte for å inkludere NAV kontorene i samarbeidet. Oppvekstforum har blitt utfordret på å tenke på gode lokasjoner i regionen hvor fylkeskommunen kan drive sitt arbeid. Sekretariatet oppfordrer til en drøfting rundt lokasjoner og tiltak som oppvekstforum mener er formålstjenlige.

Vedtak:

Oppvekstforum fortsetter å understreke viktigheten av forebyggende arbeid innenfor dette feltet. Videre ta utviklingsveileder ansvar for å arrangere et samarbeidsmøte med NAV.

28/21 **Eventuelt.**

a) **Prosjektstyremøtet for MS Office 365 Skole.**

Oppvekstforums møte etterfulgte prosjektstyremøtet for MS Office 365 Skole. Prosjektstyret opplevde prosessen i møtet som utfordrende, blant annet fordi det ikke var klart i forkant at det var forventninger om å fatte vedtak rundt innføringen av MS Office 365. Det var forventet av prosjektstyret å få en tydeligere anbefaling fra sikkerhetsforum knyttet til denne saken.

Frem til den uttalelsen foreligger ønsker prosjektstyret å utsette vedtaket for å drøfte saken internt i hver kommune før man konkluderer.

Vedtak:

Utviklingsveileder tar kontakt med IKT-Agder og følger opp saken slik at vedtak blir fattet på et bedre grunnlag.

b) **Utfordringer knyttet til fysiske samlinger i Pedagogisk bruk av digitale verktøy.**

Ved gjennomføring av fysiske samlinger fra høsten trenger man å enes om rammer for gjennomføring. Ved gjennomføringen i Arendal samlet man inntil 100 lærer på hver samling. Dette var blant annet mulig på grunn av «kort» reise vei mellom skolene. Dette er en utfordring når programmet nå tar for seg 6 kommuner.

Vedtak:

Man må minimere forflytningen av lærere på ettermiddagene. Oppvekstforum ber utviklingsveileder se på en løsning hvor lærere ikke behøver å flytte seg over kommunegrensene.

c) **Sensorskolering**

Arendal kommune v/ Frode Olsen har ansvaret for å organisere sensorene til muntlig eksamen i regionen. Med innføring av ny læreplan er det behov for å se på om sensorskoleringen treffer de nye retningslinjene. Arendal oppfordrer oppvekstforum til å se hvordan en slik dag kan forankres i dekompsamarbeidet.

Vedtak:

Utviklingsveileder tar saken videre og drøfter den med UiA.