



Referat fra ekstraordinært møte i Østre Agder oppvekstforum

Referent	Sted	Tid
Navn på referent	Teams	27.05.21 Kl.11:00 – 11:45

Til stede

Tore Flottorp – Åmli, Øystein Neegaard – Arendal, Hallgeir Berge – Froland, Hildegunn Myre Dale – Vegårshei, , Christoffer Gautland Andersen – Gjerstad.

Malin Paust – Risør deltok som observatør

Britt Anniken Thomassen UDF hadde meldt forfall.

Søs Østgaard Nysted – Risør

Arne Mowatt Haugland – Grimstad hadde meldt forfall.

Esther Kristine Hoel – Tvedestrand hadde meldt forfall.

Gisle Hovdenak stilte fra sekretariatet

Saksliste

20/21 **Mandat for prosjektgruppe Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.**

Se [vedlegg](#).

Vedtak:

Mandatet godkjennes.

21/21 **Opprettelse av 50%-prosjektstilling for 2 år knyttet til ny kompetanseordning for spesialpedagogikk og inkluderende fellesskap i barnehager, skoler og SFO samt samarbeid i Østre Agder innenfor voksenopplæringsfeltet.**

Bakgrunn for saken

Kompetanseordning for spesialpedagogikk og inkluderende praksis:

I stortingsmeldingen Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO varsler regjeringen et kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

Nordahl rapporten «Inkluderende fellesskap for barn og unge», konkluderer med at dagens system for spesialpedagogisk tilbud i barnehage og skoler er ekskluderende og lite funksjonelt. Generelt

sett viser det seg at spesialundervisning og enkeltvedtak i praksis fører til at mange barn faller på utsiden av felleskapet og de gode lærings situasjonene.

I en innsats for å motarbeide dette, er det avgjørende at allmennpedagogikken og spesialpedagogikken nærmer seg hverandre i den praktiske hverdagen. Dette fordrer samarbeid, kompetanseheving og deling på tvers av sektorer og tjenester i laget rundt barna.

Ambisjonen er å sikre at kompetansen kommer tett på barna og elevene. Dette skal skje gjennom styrket tverrfaglige samarbeidet. Det igangsettes et varig kompetanseløft på det spesialpedagogiske feltet for lærere og andre ansatte i barnehage, skole og SFO, barnehage- og skoleeiere, ansatte i PP-tjenesten og andre tverrfaglige tjenester i kommunene og fylkeskommunene. Eksempler på slike andre tverrfaglige tjenester er helsestasjoner og skolehelsetjenesten, barnevern, barne- og ungdomspsykiatris tjeneste (BUP) og andre sosiale tjenester.

Innføringen av kompetanseordningen «Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis» stiller store krav til skoleeier. Med ordningen følger det betydelige statlige øremerkede midler som skal sikre styrket fagkompetansen blant medarbeidere i laget rundt barnet. Dette skal blant annet legge grunnlag for et inkluderende felleskap.

Det er nå avklart at seks kommuner i Østre Agder-samarbeidet (Arendal, Froland, Gjerstad, Grimstad, Vegårshei og Åmli) alt fra starten ønsker å være en del av et samarbeid under iverksettingen av satsningen. Dette har Statsforvalteren i Agder stilt seg positiv til.

For 2021 omfatter samarbeidsprosjektet å etablere en interkommunal tverrfaglig prosjektgruppe som skal utarbeide en plan for arbeidet og metoder for kartlegging, analyse og vurdering av kompetansebehovet i regionen.

Kartlegging og analyse av kompetansebehov blir sentralt for arbeidet med den nye kompetanseordningen. Det er utfordrende da det er mange tjenester, instanser og nivåer som er involvert. Man ønsker å gå inn i dette arbeidet i samarbeid med UiA, slik at man kommer frem til gode metoder som avdekker lokale kompetansebehov i barnehagen, skolen og PP-tjenesten.

Kartleggings- og analysearbeidet er med å legge store deler av premissene for det videre arbeidet med plan og utrulling av tiltak i Østre Agder. Det andre målet for 2021 at denne planen skal utarbeides slik at man kan videreutvikle tiltak i samarbeid med UiA i 2022.

Ordnningen åpner for at søkere kan disponere deler av tilskuddet til en koordinatorfunksjon knyttet til arbeidet.

Samarbeid innenfor voksenopplæringsfeltet

Under arbeidet med utredningen om økt samarbeid innenfor voksenopplæringsfeltet så konkluderte arbeidsgruppen med økt behov for innsats særlig knyttet til mennesker som ut fra helsemessige utfordringer har behov tjenesten. Dette er et felt der konklusjonen var at vi burde bygge på samarbeidsløsninger ettersom behovet er knyttet til et begrenset antall innbygger med til dels krevende opplæringsbehov.

Videre gjør større næringslivsetableringer det ønskelig med skreddersydde norskopplæringstilbud for å bidra til at nye arbeidstakere opplever å møte en region med et tilrettelagt norskopplæringstilbud. Derved bidrar vi til at de kan trives og skaper varige sysselsettingseffekter.

Vurdering

De seks samarbeidskommunene som ønsker å iverksette prosjektet ser det som nødvendig å opprette en 40%-stilling for å koordinere innsatsen. Denne satsningen finansieres fullt ut gjennom den statlige ordningen.

Koordinator vil ha ansvaret for å samordne og formidle arbeidet knyttet til kompetanseordningen «Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis». I dette arbeidet er tett kontakt med UiA og statsforvalteren i Agder en forutsetning. Medarbeideren vil ha ansvaret for å drive prosessen frem i prosjektgruppen som er nedsatt og følge opp initiativ som blir igangsatt.

Medarbeideren skal følge opp de forskjellige instanser i deltakende kommuner, skole- og barnehageeier, skoler, barnehager, PPT og andre aktuelle tverrfaglige tjenester. Som en del av Østre Agder IPR vil medarbeideren fungere som sekretær for prosjektgruppen. Koordinatoren rapporterer til oppvekstforum i Østre Agder.

Da kompetanseordningen er en del av en langsiktig statlig strategi anbefales det at stillingen opprettes for minimum to år.

Behovet for en felles innsats innenfor voksenopplæring er stort, men ettersom dette vil måtte finansieres av kommunene i samarbeidet vil omfanget måtte bli beskjedent. Derfor foreslås det i forsøksperioden en 10%.

Da kompetansebehovet knyttet til arbeidet på begge felt kan sees i sammenheng, anbefaler sekretariatet å opprette en stilling med ansvar for begge satsinger.

Vedtak:

Oppvekstforum anbefaler rådmannsutvalget å opprette en 50% prosjekt-stilling for minimum to år i Østre Agder IPR, hvor 40% er som koordinator for ny kompetanseordning og 10% er knyttet til innsatsen på voksenopplæringsfeltet.

22/21 **Fordeling av tilskudd mellom Østre Agder kommunene og UiA.**

Tilskuddet og fordelingen gjelder ny kompetanseordning, «Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis».

Vedtak:

Sekretariatet foreslår en 50-50 deling for tilskuddet i 2021.