



Nettverk Østre Agder v/Arendal kommune
Universitetet i Agder

Saksbehandler, innvalgstelefon

Cecilie Thorbjørnsen Mork, 37 01 75 46

Tilsagn om midler til desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen, 2019

Fylkesmannen i Agder viser til *Informasjon om ny desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen* av 14.06.2017 og Meld. St. 21 (2016-2017) *Lærelyst – Tidlig innsats og kvalitet i skolen*, kap. 8. Vi viser videre til mottatt plan og søknad fra Nettverk Østre Agder om midler til desentralisert kompetanseutvikling 2019 og til møte i samarbeidsforum DeKomp Agder 11. juni 2019.

Vi har mottatt planer fra alle regionale kompetansenettverk i Aust- og Vest-Agder og alle nettverkene vil få tildelt midler. På bakgrunn av antall lærerårsverk i nettverkene, det enkelte nettverks plan for desentralisert kompetanseutvikling samt tid og omfang av utviklingsarbeidet er det gjort en fordeling av de statlige midlene. Fordelingen ble vedtatt i samarbeidsforum DeKomp Agder 11. juni 2019.

For deres nettverk ser det ut til at dere vil kunne motta: kroner 2 990 000,- statlige midler for 2019

Fylkesmannen vil utbetale deler av midlene direkte til UH (universitet/høgskole). Det er derfor nødvendig at dere sammen med deres UH-samarbeidspartner blir enige om hvor stor del av midlene som skal utbetales direkte til universitetet/høgskolen og hva skoleeier skal ha. Fylkesmannen anbefaler en fordeling som sikrer UH minimum 50% av de statlige midlene.

Fylkesmannen ber om å få tilsendt følgende informasjon innen **1. september 2019**:

- sum, kontonummer/organisasjonsnummer og hva midlene skal merkes med for UH
- sum, kontonummer/organisasjonsnummer og hva midlene skal merkes med for skoleeier



Med hilsen

Tore K. Haus (e.f.)
Utdanningsdirektør

Cecilie Thorbjørnsen Mork
assisterende direktør
Utdanning- og barnevernsavdelingen

Dokumentet er elektronisk godkjent

Kopi til:
Kommunerevisjonen
Kommunekassereren



SAKSUTSKRIFT

Arkivsak-dok. 19/10101-1
Saksbehandler Tore Sætermoen

Offentlig phd Pedagogikk rektor ved Sønedeled skole Trine Lise Bergum

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Komite for oppvekst og inkludering	12.06.2019	19/22
2 Bystyret	20.06.2019	19/73

Komite for oppvekst og inkludering har behandlet saken i møte 12.06.2019 sak 19/22

Rådmannen fremla et tillegg i innstillingen i møtet:

Tiltaket finansieres i 2019 innenfor budsjett tjenesteområde oppvekst og inkludering. Tiltaket innarbeides i budsjett 2020 og i økonomiplan 2020 – 2023

Votering

Rådmannens innstilling ble vedtatt, med Sara Sægrov Ruuds dobbeltstemme, med 4 mot 3 stemmer.

Som saksordfører ble oppnevnt Sara Sægrov Ruud (V).

Komite for oppvekst og inkludering vedtak/innstilling

Rektor ved Sønedeled skole, Trine Lise Bergum innvilges støtte til offentlig phd i pedagogikk i henhold til oppsatt budsjett. Hun får permisjon fra rektorstillingen i studieperioden det søkes for. Etter endt studium pålegges Trine Lise Bergum to års bindingstid i Risør kommune.

Tiltaket finansieres i 2019 innenfor budsjett tjenesteområde oppvekst og inkludering. Tiltaket innarbeides i budsjett 2020 og i økonomiplan 2020 – 2023.

Bystyret har behandlet saken i møte 20.06.2019 sak 19/73

Ragni MacQueen Leifson (A) fremmet følgende forslag:

Bystyret ser svært positivt på at rektor ved Søndeled skole, Trine Lise Bergum, innvilges støtte til en offentlig PhD i pedagogikk og at hun får permisjon fra rektorstillingen i studieperioden.

Desentralisert kompetanseheving (DEKOM) er et svært viktig tema for kommunen, regionen og landsdelen. Bystyret må bidra til sin del av finansieringen, men ber likevel Rådmannen forsøke å hente ytterligere finansiering fra regionale og nasjonale støtteinstanser, eventuelt andre finansieringskilder, slik at Risør kommunes andel av finansieringen reduseres.

Saken legges så raskt som mulig fram for bystyret igjen med en ny finansieringsplan.

Mona K. Stray Rambo (H) fremmet følgende tilleggsforslag:

Etter endt studium pålegges Trine Lise Bergum 4 års bindingstid i Risør kommune. Det utarbeides en plan for hvordan ny kompetanse implementeres i organisasjonen og regionen.

Mona K. Stray Rambo (H) endret deretter sitt forslag slik:

Etter endt studium pålegges Trine Lise Bergum 3 års bindingstid i Risør kommune. Det utarbeides en plan for hvordan ny kompetanse implementeres i organisasjonen og regionen.

Mona K. Stray Rambo trakk deretter første del av sitt forslag.

Stian Lund (V) fremmet følgende forslag:

Tiltaket finansieres fra disposisjonsfond.

Votering

Ved alternativ votering mellom første del av innstillingen fra Komite for oppvekst og inkludering og forslaget fra Ragni MacQueen Leifson ble forslaget fra Ragni MacQueen Leifson vedtatt med 21 mot 6 stemmer.

Det ble dermed ikke votert over Stian Lunds forslag.

Forslaget fra Mona K. Stray Rambo ble enstemmig vedtatt.

Bystyret vedtak

Bystyret ser svært positivt på at rektor ved Søndeled skole, Trine Lise Bergum, innvilges støtte til en offentlig PhD i pedagogikk og at hun får permisjon fra rektorstillingen i studieperioden.

Desentralisert kompetanseheving (DEKOM) er et svært viktig tema for kommunen, regionen og landsdelen. Bystyret må bidra til sin del av finansieringen, men ber likevel Rådmannen forsøke å hente ytterligere finansiering fra regionale og nasjonale støtteinstanser, eventuelt andre finansieringskilder, slik at Risør kommunes andel av finansieringen reduseres.

Saken legges så raskt som mulig fram for bystyret igjen med en ny finansieringsplan.

Det utarbeides en plan for hvordan ny kompetanse implementeres i organisasjonen og regionen.

Offentlig phd pedagogikk Trine Lise Bergum

Rådmannens innstilling

Rektor ved Søndeled skole, Trine Lise Bergum innvilges støtte til offentlig phd i pedagogikk i henhold til oppsatt budsjett. Hun får permisjon fra rektorstillingen i studieperioden det søkes for. Etter endt studium pålegges Trine Lise Bergum to års bindingstid i Risør kommune.

Kort resymé

Rektor ved Søndeled skole, Trine Lise Bergum har søkt og fått innvilget støtte fra norsk forskningsråd til en offentlig phd i pedagogikk hvor hun ønsker å studere effekten av ordningen for desentralisert kompetanseheving(DEKOM). Et slikt studium fordrer økonomiske bidrag både fra Risør kommune, Østre Agder og forskningsrådet og vil kreve at Risør kommune prioriterer prosjektet.

Saksopplysninger

Intensjonen med ordningen for desentralisert kompetanseheving kan kort oppsummeres med at kompetansehevingen ved skolene i kommunene i større grad enn tidligere skal baseres på lokale behov.

Stortingsmelding 21 har [følgende oppsummering](#) av den desentraliserte ordningen for kompetanseutvikling.

Risør kommune er en av flere kommuner som deltar i Østre Agder oppvekstforum. Østre Agder oppvekstforum er et samarbeidsforum hvor fordelingen av midlene drøftes og vedtas. I samarbeid med Universitetet i Agder utformes således kurstilbud som baserer seg på behovene som er meldt inn av kommunene til oppvekstforum

Presentasjon av off. phd. i pedagogikk ¹

Offentlig sektor-ph.d.-ordningen ble etablert i 2014. Ordningen skal ivareta langsiktig forskning med samme vitenskapelig kvalitetsnivå som gjelder for den generelle doktorgradsutdanningen.

Offentlige virksomheter, som kommuner og fylkeskommuner, kan søke støtte fra Forskningsrådet for at en ansatt kan gjennomføre en doktorgrad som er relevant for virksomhetens ansvarsområde.

Kontekst²

Levekår er blant Agderregionens definerte hovedutfordringer og er gjennomgående tema i Regionplan Agder 2030. Levekårsutfordringer i Agder jfr.

http://www.regionplanagder.no/media/7057477/Agdertall-2018_dokument.pdf peker på sammenhengen mellom utdanning / kompetanse og levekår. En av de mest sentrale utfordringene er at regionen har en høy andel barn i lavinntektsfamilier og mange med lavt utdanningsnivå. Et hovedmål er derfor å øke graden av gjennomføring i videregående skole. Skolen er en nøkkelfaktor. Kvaliteten på lærerens undervisning er den viktigste enkeltfaktoren for elevenes læring. (A. Hargreaves, M. Fullan 2012, 2014). Derfor er det avgjørende at vi klarer å kvalitetsutvikle skolene i Østre Agder for å heve graden av gjennomføring i videregående.

¹ Utarbeidet av rektor ved Søndeled skole Trine- Lise Bergum

² Utarbeidet av rektor ved Søndeled skole Trine- Lise Bergum

Presentasjon av prosjektet(Off phd: Kompetanseutvikling under endrede rammebetingelser)³

Prosjektet tar utgangspunkt i Stortingsmelding nr. 21 (2016-2017) *Lærelyst - tidlig innsats og kvalitet i skolen* som gir føringer for omfattende endringer i skolen. Det er ikke lenger staten som skal ha ansvar for kvalitetsutvikling i skolene, men kommunene og fylkeskommunene. Midler som tidligere har vært brukt på statlige satsinger skal fordeles til kommuner og fylkeskommuner slik at de skal jobbe systematisk for å bedre læringsmiljøet og elevenes læringsutbytte i alle fag.

Meldinga anbefaler at små kommuner samarbeider for å kunne svare på forventningene og utnytte de mulighetene som ligger i omlegginga.

Desentralisert ordning for kompetanseheving (DEKOM) er en av tre ordninger som skal erstatte de tidligere nasjonale satsingene og hjelpe skoleeier med å gjennomføre lokale tiltak for kompetanseutvikling som er tilpasset lokale behov. Universitet og høyskoler skal levere innholdet i kompetanseutviklingstiltakene. Det skal være et tett samarbeid mellom institusjonen, skoleeier og de profesjonelle fellesskapene på skolen.

Flere, både forskere og skolefolk, er skeptiske til denne omleggingen og mener den kan være utfordrende for skoleeier, og da spesielt i de mindre kommunene (Aasen og Møller, 2012, Møller og Ottesen 2011, Aasen et al., 2012, Roald 2010).

Forskningsprosjektet ønsker å skaffe kunnskap om hvordan skoleeiere og skoleledere klarer å utnytte DEKOM-satsingen. Prosjektet vil bygge på opplevelser og erfaringer med igangsatte DEKOM-prosjekter i Østre Agder. Gjennom prosjektet vil vi avdekke hvilke strukturer og prosesser som er etablert i forbindelse med DEKOM- satsingen og hvordan disse beskrives og oppleves av lærere, rektorer og skoleeiere.

Det overordnede målet er å avdekke strukturer og strategier for skoleutvikling i kommunene, og evaluere om de er egnet for å gi varig kompetanseheving og endring av profesjonsutøvelsen.

Desentralisert kompetanseheving i Risør kommune

Risør kommune har deltatt og deltar i ordningen og Risør kommune har hatt lærere som har deltatt i kompetanseheving både i matematikk og engelsk i regi av Universitetet i Agder. I skoleåret 19/20 vil ordningen gi Risør kommune støtte til å fokusere både på implementering av overordnet del av læreplanen samt fagfornyelsen.

Økonomi

Budsjett Østre Agder oppvekstforum:

Finansieringsplan	2019	2020	2021	2022	Totalt
Norges forskningsråd	228 000	562 500	578 000	346 500	1 715 000

³ Utarbeidet av rektor ved Søndeled skole Trine-Lise Bergum

Risør kommune	270 000	520 500	560 000	330 500	1 681 000
Østre Agder	50 000	100 000	100 000	60 000	310 000
Prosjektskjønn	0	0	0	0	0
Totalt	548 000	1 183 000	1 238 000	737 000	3 706 000

Budsjett Risør kommune

Finansieringsplan	2019	2020	2021	2022	Totalt
Norges forskningsråd	228 000	562 000	578 000	347 000	1 715 000
Risør kommune	169 000	403 000	415 000	262 000	1 249 000
Østre Agder	50 000	100 000	100 000	60 000	310 000
Totalt	447 000	1 065 000	1 093 000	669 000	3 274 000

Kommentarer til budsjett:

I budsjett til Østre Agder er det tatt med kostnader til intern veileder, administrative utgifter, kontorutgifter etc. som Risør kommune vil ha, men som allerede er i driften og ikke vil belastes kommunens budsjett ytterligere. Budsjettet som er sendt Norges forskningsråd er enda høyere, da de har egne faktorer for beregning. Der er også utgiftene som UiA dekker selv tatt med.

Totalt estimerte kostnader Risør kommune:

Kr 1249000

Vurderinger

- Det er både i nasjonal og lokal interesse å få kunnskap om effekten av de nasjonale tiltakene som iverksettes. Desentralisert ordning for kompetanseheving (DEKOM) er en av tre ordninger som skal erstatte de tidligere nasjonale satsingene og således hjelpe skoleeier med å gjennomføre lokale tiltak for kompetanseutvikling som er tilpasset lokale behov.
- Etterutdanning og videreutdanning er en stadig viktigere del av kunnskapssamfunnet; det er et krav at ledere og lærere skal arbeide forskningsbasert, noe som krever kontinuerlig faglig oppdatering. Det er således svært viktig at tiltakene som settes inn for å oppnå dette målet faktisk er hensiktsmessige og med dette er forskning om tiltakets effekt relevant for alle skolene i Norge.
- Det knytter seg usikkerhet til hvilke konkrete resultater et slikt forskningsprosjekt vil gi Risør kommune; DEKOM er et nasjonalt tiltak for å bedre forankringen av kompetansehevingen lokalt. Implementeringen av denne ordningen vil ta tid, noe som kan gjøre det problematisk for Risør kommune å kunne få praktisk nytte av

forskningen. For å sikre at Risør kommune får mest mulig nytte av dette forskningsprosjektet forutsettes det at kandidaten binder seg til å jobbe i Risør kommune minst to år etter endt studium for å kunne ta i bruk resultatene. Bindingstid benyttes også av andre kommuner (jmf. Tvedestrand) som har ansatte som gjennomfører tilsvarende forskningsløp.

- Risør kommunes økonomi er svært presset. Innenfor område oppvekst og inkludering sliter særlig Risør barneskole og Sønedeled skole med et betydelig merforbruk. Hvis dette forskningsprosjektet skal gjennomføres vil det gi et faglig løft for Risør kommune men andre satsningsområder vil måtte nedprioriteres.

Rådmannens konklusjon

Rådmannen ser positive, faglige argumenter for å gjennomføre en offentlig phd i pedagogikk. De økonomiske og faglige aspektene er blitt vurdert og danner grunnlaget for rådmannens innstilling.

RETT UTSKRIFT
DATO 31.juli.2019