



## **Partnerskapsavtale**

### **Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen (DEKOM)**

Avtale mellom

**Østre Agder skoleforum**

**og**

**Universitetet i Agder**

v/ Fakultet for Humaniora og pedagogikk

**Avtalen er gjeldende fra 2018**

## BAKGRUNN

Den desentraliserte kompetanseutviklingen er omtalt i stortingsmelding «Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen», Meld. St. 21 (2016-2017). Etterutdanning er ett av tre hovedelement

Midlene som skal tildeles skal brukes til tiltak som bidrar til at kommunene i Østre Agder kan oppnå sektormålene for grunnopplæringen:

- Elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø
- Elevene skal mestre grunnleggende ferdigheter og ha god faglig kompetanse
- Flere elever og lærlinger skal gjennomføre videregående opplæring

Skoleeiers prioriteringer skal bygge på lokal tilstandsvurdering / skolebasert vurdering av behov for kompetanseutvikling, samt på en faglig dialog som inkluderer representanter for Universitetet i Agder og Østre-Agder skoleforum.

## ORGANISERING

### DEKOM, Østre Agder

Østre Agder oppvekstforum som omfatter kommunene - Arendal, Froland, Gjerstad, Grimstad, Risør, Tvedestrand, Vegårshei og Åmli, er styringsgruppe for DEKOM.

### DEKOM, UiA

Intern styringsgruppe

- viserektor for utdanning, Astrid Birgitte Eggen (leder av styringsgruppen)
- faglig leder, p.t. dekan Sunniva Whittaker
- adm. prosjektleder, Janne Korsgård
- dekaner på fakulteter som er involvert i ordningen

Styringsgruppen er ansvarlig for å følge opp etterutdanningsinnsatsen internt for UiA. Gruppen skal også foreta strategiske valg med henblikk på fagområder og metoder for samarbeid internt.

Intern prosjektgruppe

- faglig leder, p.t. dekan Sunniva Whittaker (leder av prosjektgruppen)
- adm. prosjektleder, Janne Korsgård
- ressurslærer for faggruppene
- representant for grunnskolelærerutdanningen (GLU)

Faglig leder og adm. prosjektleder har første kontakt med nettverkene/skolene i planleggingsfasen. Ressurs- og/eller faglærere involveres i planleggingsfasen etter behov.

Den interne prosjektgruppen har ansvar for å koordinere aktivitetene i implementeringsfasen og skal sikre at gjennomføringen er samstemt med Master i GLU og at erfaringene fra prosjektet pløyes tilbake til lærerutdanningen.

## **ROLLEAVKLARINGER:**

### **Østre Agder Oppvekstforum**

Som skoleleiere har kommunene i Østre Agder oppvekstforum det overordnede ansvar for kompetanseutviklingen i sine skoler. Kommunene skal samarbeide med UiA om å definere behov og prioritere satsingsområder/tiltak for skoleutviklingen i Østre Agder.

Østre Agder oppvekstforum er ansvarlig for at det utpekt en kontaktperson for DEKOM i hver kommune. Hver kommune er som skoleeier ansvarlig for å implementere opplæringstilbudet i egen kommune.

### **UiA**

Som samarbeidspartner har UiA delansvar for å bidra til utvikling av skolene i regionen. UiA skal være en faglig og pedagogisk samarbeidspartner som tilfører kompetanse ihht definerte satsingsområder /tiltak som partene er samstemte om, og som fremgår av Østre Agders søknad til fylkesmannen.

## **GJENNOMFØRING**

### **Høst 2018/ Vår 2019**

Østre Agder skoleforum besluttet på et tidlig stadium i prosessen at kompetansehevingen i første omgang skulle være:

*Styrket læringsmiljø gjennom implementering av ny overordnet del av læreplanverket*

Med utgangspunkt i interne prosesser og gjennom dialog med UiA, har en kommet frem til at samarbeidet i piloten skal være knyttet til:

*Veiledning i forbindelse med «Lærende ledernettverk» (Arendal og Gjerstad) og «Pedagogisk bruk av IKT» (Grimstad ungdomsskole).*

### **Høst 2019/Vår 2020**

Østre Agder avklarer følgende:

Antall skoler og tema for kompetansehevingen høst-19 innen **1. mars 2019**

Antall skoler og tema for kompetansehevingen vår-20 innen **1. september 2019**

### **Høst 2020/Vår 2021**

Østre Agder avklarer:

Antall skoler og tema for kompetansehevingen høst-20 innen **1. mars 2020**

Antall skoler og tema for kompetansehevingen vår-21 innen **1. september 2020**

## ARBEIDSMÅTER

Kompetanseutviklingen skal være skolebasert. Dette innebærer blant annet at utviklingstiltak skal ta utgangspunkt i lokale behov og prioriteringer. I tillegg involveres både ledere, lærere og eventuelt andre ansatte i utviklingsarbeidet. Det blir viktig at nettverket og UiA i fellesskap lager strukturer som legger til rette for å ta i bruk og dele den kunnskapen skolen allerede har, koble denne kunnskapen opp mot teori og forskning, slik at en på en best mulig måte kan øke elevenes læringsutbytte.

## EVALUERING

UiA har ansvar for at det avholdes årlig evalueringsmøte mellom partene innen medio februar.

Østre Agder har ansvar for årlig å framlegge en skriftlig evaluering av samarbeidet overfor fylkesmannen i Aust-Agder og Vest-Agder.

## TILDELING AV MIDLER

Premissene som KD har lagt til grunn for denne ordningen tilsier at samarbeidet må være forutsigbart og langsiktig. Østre Agder og UiA ser viktigheten av langsiktighet både i forhold til det etablerte partnerskapet, og i forhold til en balansert fordeling av midlene knyttet til ordningen. Det vil være behov for at begge parter gis mulighet til å bygge kapasitet over tid for å møte ambisjonene i ordningen.

Med dette som utgangspunkt ønsker begge parter å komme frem til en fordeling som gjør det mulig å oppfylle KDs føringer for ordningen. Det er enighet om følgende fordeling:

### 2018

Etter søknad om DEKOM-midler fra Østre Agder regionråd tildelte fylkesmannen kr 966 000,- av 2017 midlene til UiA. Av disse midlene gjenstår kr 934 000,- til bruk i 2018.

Regionrådet har søkt om DEKOM-midler for 2018. Av de tildelte midlene til Østre Agder overfører fylkesmannen kr 2 050 000,- til UiA.

### 2019-midler

Regionrådet er ansvarlig for å søke DEKOM-midler ut fra et prinsipp om at 1/3 av tildelingen fra fylkesmannen tildeles regionrådet og 2/3 av tildelte midler overføres til UiA.

### 2020-midler

Regionrådet er ansvarlig for å søke DEKOM-midler ut fra et prinsipp om at 1/3 av tildelingen fra fylkesmannen tildeles regionrådet og 2/3 av tildelte midler overføres til UiA.



## 2021-midler

Fordelingen av 2021-midler gjøres i løpet av 2020 etter en nærmere evaluering av samarbeidet.

## ANVENDELSE AV MIDLENE

Midlene skal brukes i tråd med retningslinjene fra KD og partene skal redegjøre for hvordan midlene er anvendt. Bruk av de tildelte midlene skal baseres på forutsetningene som framgår av Østre Agder regionråds plan for bruk av DEKOM-midler.

## SAMARBEIDETS VARIGHET

Med utgangspunkt i ordningens premisser om langsiktighet og varighet, ønsker Østre Agder skoleforum og UiA å signalisere at man har en gjensidig forpliktelse på et partnerskap på minimum tre studieår, dvs. **fra 1. august 2018 til 1. august 2021.**

Avtalen fornyes automatisk for et år dersom det ikke kommer signaler fra en av partene om avlysning senest 6 mnd. i forveien.

Dersom uforutsette momenter skulle dukke opp i løpet av avtaleperioden, vil det være mulig for begge parter å ta dette opp å drøfte seg fram til ny enighet. Avtalen opphører dersom det ikke blir gitt tildelinger til DEKOM fra Kunnskapsdepartementet.

Dato:

For Østre Agder regionråd

  
Ole Jørgen Etholm  
sekretariatsleder

Universitetet i Agder  
Fak. for humaniora og pedagogikk

  
Terje Tellefsen  
fakultetsdirektør

