
Til

Til skolefaglige ansvarlige/skolefaglige utsendinger i Østre Agder

Arendal 22.03.2018

Referat fra møte i Østre Agder skoleforum onsdag 21.mars 2018 i Arendal kultur- og rådhus

Disse møtte: Leder Niels Songe-Møller – Grimstad, Roar Aaserud – Arendal, Rune Kvikshaug Taule – Froland, Tore Flottorp – Åmli, Elisabet Christiansen – Tvedestrand og Anne Grete Glemming – Vegårshei.

Anna Svenningsen – Utdanningsforbundet hadde meldt forfall.

Tonje Berge Ausland – Gjerstad hadde forfall og for henne møtte Gro Bråtvannsdalen Wåsjø, Inger Bumark Lunde – Risør hadde forfall og for henne møtte Tore Sæthermoen – Risør

Fra sekretariatet i Østre Agder møtte Ole Jørgen Etholm og utviklingsveileder Marianne Bøgh Stømner.

Øystein Neegaard – Arendal og Hallgeir Berge – Froland møtte som observatører.

Under behandlingen av sak 4 og 6 tok utdanningsdirektør Tore K. Haus og seniorrådgiver Elise Marie Kringen fra Fylkesmannen del.

Under behandlingen av sak 6 tok professor Jorund H. Midtsundstad, prosjektleder Janne Korsgård og dekan Sunniva Whittaker fra Universitetet i Agder del.

SAKSLISTE

1. Referat fra møte 24.januar 2018

Vedtak:

[Referatet](#) godkjennes

2. Valg av leder for Østre Agder skoleforum.

Vedtak:

Til leder av Østre Agder skoleforum velges – skolesjef Tore Flottorp – Åmli.

3. Valg til ny representant til Skoleforum i Faggruppe Utdanning (Regionplan Agder).

Vedtak:

Til representant fra Østre Agder til skoleforum i Faggruppe utdanning (Regionplan Agder) velges – skolesjef Tore Flottorp – Åmli.

4. Status for påmeldinger og interesse for videreutdanning i engelsk for grunnskolelærere.

Rådgiver Bjørg Løhaugen i Arendal kommune holdt følgende [presentasjon](#) for status vedrørende etablering av videre videreutdanning av lærere. 47 er prioritert til regionalt videreutdanningstilbud i engelsk. Dersom noen trekker seg i perioden fram til starten i august så kan kommunene erstatte disse med andre kandidater med behov for denne videreutdanningen. Bjørg Løhaugen kontakter kommuner som har påmeldte lærere for å få de opplysningene utdanningsinstitusjonen trenger før start.

Vedtak:

Status for arbeidet ble tatt til orientering.

Det vises til eget punkt tatt opp under eventuelt.

5. Tilbakemelding fra rådmennenes budsjettseminar

Sekretariatsleder og leder av skoleforum ga skolelederne orientering fra møtet med rådmennene 9.mars. Hovedpunkter i orienteringen framgår av vedlagt [presentasjon](#).

Vedtak:

Skoleforum tok saken til orientering.

6. Desentralisert kompetanseutvikling.

Utviklingsveileder Marianne Bøgh Stømner hadde en [presentasjon](#) av status for sin jobbing ut mot skoler og kommuner i prosjektet. Gjennomgangen med kommunene som er foretatt tilsier at Arendal og Åmli er innstilt på å komme i gang så raskt som mulig sammen med to skoler fra Grimstad (Grimstad us og Landvik skole). Det er ingen motforestillinger mot at disse blir piloter. De kommunene som deltar som piloter forbereder skriftlige bestillinger til UiA i samarbeid med utviklingsveilederen.

I første fase vil en i Arendal legge vekt på skolering av skoleledelse rektorer og avdelingsledere. I neste fase skal verktøyene de læres opp i benyttes overfor hele skolens personale også assistentene. Intensjonen er å sette konkrete målsettinger for klassens funksjonalitet, og å kunne se etter tegn på at målene oppnås.

Froland ga tilbakemelding på at de kunne starte opp med læringsmiljø som tema fra høsten 2018. Tvedestrand ønsket et samarbeid med Åmli og Froland i prosjektet.

Professor Jorund H. Midtsundstad ga på vegne av UiA en foreløpig tilbakemelding i forhold til hvordan de kan imøtekomme ønsker som er framkommet gjennom utviklingsveilederens kartlegging. Hennes punkter framgår av følgende [presentasjon](#).

Fylkesmannen har en nøkkelrolle i forhold til å være pådriver i skoleutviklingsarbeidet. De legger vekt på å være lyttende til de utviklingsbehov kommunene og skolene prioriterer. Kommunene skal bygge sine forslag på skolebasert utviklingsarbeid, og det legges vekt på å følge opp lokale kompetanseutviklingsplaner ved den enkelte skole og i kommunen. Utdanningsdirektøren forutsetter at utviklingsarbeidet setter elevenes behov i sentrum.

De tildelte midlene i 2017 er første trinn i en videre satsning som også vil omfatte barnehagene. Utdanningsdirektøren forventer at kommunene legger vekt på å markedsføre det utviklingsarbeidet som iverksettes og dokumentere hva en oppnår. Fylkesmannen har forventninger til at UiA's innsats også skal omfatte følgeforskning med sikte på å oppnå faktabasert kunnskap omkring hva som fungerer.

7. Etablering av samarbeidsforum for desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen.

Vedtak:

Østre Agder skoleforum anmoder – skolesjef Tore Flottorp – Åmli om å delta i det samarbeidsforum for desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen som Utdanningsdirektøren i Aust- og Vest-Agder ønsker å etablere. Første møte er 11.april.

8. Eventuelt

Øystein Neegaard etterlyste et grunnlag for å kunne innhente tilbud om regionalt videreutdanningstilbud for 2019/2020. Før Østre Agder kan hente inn tilbud om slik videreutdanning må det foreligge en avklaring av hva en har behov for og prioriterer. Kartleggingen som ble gjort våren 2017 må oppdateres. Sekretariatet sammen med Bjørg Løhaugen utarbeider et skjema med behovsinndeling i forhold til fag og trinn. Dette sendes ut til medlemmene i Østre Agder skoleforum så raskt som mulig etter påske, med svarfrist innen utgangen av april måned.

Det ble påpekt at det kan være økonomiske begrensninger som tilsier at en ikke bør gå ut over et nytt tilbud pr år. Innmeldingene fra de andre kommunene er for lav til at behovet i Arendal alene kan forsvare utvidelse av tilbudet til tilbud på to fag.

Referent

Ole Jørgen Etholm

Sekretariatsleder

