
Til

Til skolefaglige ansvarlige/skolefaglige utsendinger i Østre Agder

Arendal 26.januar 2018

Referat fra Østre Agder skoleforum onsdag 24.januar ved Eureka kompetanse i Arendal

Disse møtte: Roar Aaserud – Arendal, Rune Kvikshaug Taule – Froland, Tore Flottorp – Åmli, Tonje Berge Ausland – Gjerstad, Inger Bumark Lunde – Risør, Elisabet Christiansen – Tvedestrand og Anne Grete Glemming – Vegårshei.

Anna Svenningsen – Utdanningsforbundet hadde meldt forfall og for henne møtte Odd Helge Widding

Leder Niels Songe-Møller – Grimstad og hadde meldt forfall.

Ole Jørgen Etholm møtte fra sekretariatet.

Øystein Neegaard – Arendal og Tore Sæthermoen – Risør møtte som observatører.

SAKSLISTE

1. Referat fra møte 6.desember 2017.

Vedtak:

Referatet ble godkjent.

2. Status for felles kompetanseprosjekt og veien videre.

Til stede under behandlingen av saken var Utdanningsdirektør Tore Haus fra fylkesmannen i Agder. Videre stilte fra Universitetet i Agder prosjektleder Janne Korsgård, Jorunn Midtsundstad og Lise Barsøe

Utviklingsveileder Marianne Bøgh Stømner orienterte.

Følgende ble notert på hennes presentasjon som følger referatet:

Fylkesmannens rolle:

- Pådriver
- Møter i ØA skoleforum
- Komme tilbake til struktur
- Er ØA for stort som kompetansenettverk etter hvert som planen/behov/tiltak utkrystalliseres?
- Hvis få skoler er med i startfasen – kommunikasjonen viktig – hvordan markedføres ordningen. Må bygge opp identitet til ordningen.
- Midler for 2018 ikke kommet ennå.
- FM skal arrangere Analysefestival

Avklaringer i forhold til UiA:

- UiA ønsker å møte i ØA skoleforum
- Må ha dialog med skole og skoleeier ifht tiltak. Viktig med god dialog i oppstarten – oppstartfasen veldig viktig
- Har opprettet en intern gruppe på UiA
- Har 4 nettverk å serve
- De andre nettverkene ønsker en modell etter lest av UiU
- Kan betjene ca 20 skoler – skal ha 5 i pilot i ett av nettverkene
- Vanskelig å si konkret noe om kapasitet – avhengig av hva som utkrystalliseres av ønsker/behov mer konkret
- Eks. fra Stavanger – 3 møter pr semester. 2 – 5 skoler i klynger – 2 fellessamlinger med klyngene – 1 gang på hver skole
- Tenke fleksible løsninger – ha mulighet for flere modeller
- Skreddersy på kommunenivå sammen med skoler
- Starte med de foroverlente skoler/kommuner – de som er «klare»

Hva er viktig for kommunene i Østre Agder?

- Tenke enkelt
- Hvis lederopplæring/ledernetttverk – må tenke differensiert.
- Lærerne skal være med i prosessene i denne ordningen
- Rektors rolle i utviklingsarbeid særs viktig – det samme med skoleeier
- Politisk skoleeier må også med. ØA skal ha tiltak i fht dette i høstsemesteret.
- Skal vi ha ressurslærere?

I tillegg til synspunktene notert på presentasjonen utviklingsveilederen framkom følgende synspunkt/faktaopplysninger:

- Prosjektet må bygge på at vi er på elevens læringsarena.
- Utviklingsveilederne har etablert et nettverk som vil bli benyttet i prosjektet.
- Miriam Ekra Leder FM arbeid knyttet til kompetanseutviklingsprosjekt, men flere medarbeidere hos fylkesmannen vil bli involvert. Utviklingsleder understreket at det er viktig at det i hovedsak er samme medarbeider(e) fra FM som møter når saker knyttet til prosjektet behandles i Østre Agder skoleforum.

- Det ble fra UiA understreket at det er dekan som er faglig ansvarlig for bidragene som universitetet leverer.
- UiA opplyste at de i første fase – høsten 2018, vil bistå fem skoler fra kommunene i Knutepunktet. Kanskje universitetet i første fase skal kunne betjene om lag 20 skoler.
- Det virket som at det var bred enighet om å starte med de mest motiverte skolene i regionen.
- Oppfølgingen av skolene innebærer at en skal bygge tilbud tilpasset skolens behov. Lærerne skal involveres og ansvarliggjøres. Det forutsetter at tilbudet oppfattes som relevant og at det er rom for bidrag fra det pedagogiske personalet ved skolen. Et viktig element i kompetanseutviklingsprosjektet bør være etisk refleksjon over egen praksis.
- Det skal være fokus på rektors kompetanse på utviklingsarbeid. Er det aktuelt å involvere rektorfora og på hvilken måte.
- Det må legges til rette for enkle ordninger for å få bistand fra UiA.
- Utviklingsveileder møter skoleledere, herunder rektorer på møter i kommunens så raskt som mulig. Da avklarer en hvilke skoler som prioriteres og hva de har behov for.
- Det må legges en plan for kommunikasjon og markedsføring av utviklingsarbeidet
- På møtet 21.mars ønsker Østre Agder skoleforum tilbakemelding fra utviklingsveileder i forhold til hvilke behov som har framkommet gjennom dialogen med den enkelte kommune. Dette ønskes drøftet mellom kommunene før en bringer det videre til UiA.

3. Status for påmeldinger og interesse for videreutdanning i engelsk for grunnskolelærere.

Leder av arbeidsgruppe Øystein Neegaard orienterte om status for påmelding til videreutdanning i engelsk. Alt indikerer at det er mange nok søkere til at tilbudet kan etableres hvis FM prioriterer tilbudet ved utvelgelse av studenter til videreutdanning. Samtidig manglet signaler fra fem kommuner. Også disse har aktuelle søkere, men ikke veldig mange.

4. Eventuelt

Tekst årsmelding

Sekretariatet opplyste at teksten fra Østre Agder skoleforum til årsmeldingen 2017 for Østre Agder, vil redegjøre for arbeidet med etablering av lokalt videreutdanningstilbudet for grunnskolelærere i engelsk og arbeidet med søknad om midler til desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen.

Skoleskyss

AKT avholder kontaktmøte med kommunene i Aust-Agder 31.januar. De fleste regner med å møte der.

SAMARBEID
PÅ TVERS
I ØSTRE AGDER

Referent

Ole Jørgen Etholm

Sekretariatsleder

