

ØA skoleforum 24.1.2018

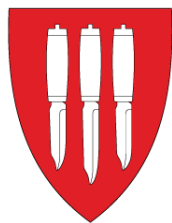
Desentralisert ordning for kompetanseutvikling – st.m. 21



Arendal



Froland



Gjerstad



Grimstad



Risør



Tvedestrand



Vegårshei



Åmli

Desentralisert ordning – s.m.21 – arbeidet våren 2018

Avklaring av roller skoleeier, FM og UiA



Hva vet vi så langt om statens rolle

- Desentralisert ordning for kompetanseutvikling – bygge opp under kommunenes ansvar for kvalitetsutvikling
- bidra til finansiering
- sette overordnede rammer og premisser
- ha dialog med aktørene i sektor
- evaluere ordningen

- Det er ikke jobbet ut noen nasjonal strategi i forhold til den desentraliserte ordningen.

- ØA har valgt det nasjonale sektormålet «Elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø»



SAMARBEID PÅ TVERS I ØSTRE AGDER

Hva vet vi så langt om FMs rolle

- tilretteleggerfunksjon for samarbeidsfora/kompetansenettverk – drive kompetansenettverkene fremover
 - sørge for at arbeidet resulterer i aktivitet i skolene
 - fordele midler - kan ta endelig beslutning for prioritering ved uenighet
 - legge til rette for samarbeid mellom skoleeiere og UiA
 - stimulere til langsiktig arbeid i lokale nettverk
-
- Skal FM møte i kompetansenettverket ØA? Hvem?
 - Hva slags rolle tenker FM at FM har i denne desentraliserte ordningen videre? (koordinere nettverkene? Samlinger for alle nettverkene? Hvordan ivareta/bruke veilederrollen sin



FM



SAMARBEID PÅ TVERS I ØSTRE AGDER

Hva vet vi så langt om UiAs (UHs) rolle

- UH-sektoren skal levere innholdet
- Må ha tett samarbeid med lokale skolemyndigheter og de profesjonelle fellesskapene på skolene for at innholdet i tiltakene skal være relevant
- Skal UiA møte fast i ØA skoleforum i saker vedrørende ordningen? Hvem?
- Hva er UiAs kapasitet? ØA har 43 skoler
- Hva er kapasiteten pr i dag – og hva tenker de kapasiteten blir framover?
- Tiltak skal være skolebaserte/kollektive – skal vi inndele i puljer? Pilot?
- Hvilke strukturer tenker UiA å legge opp til?
- Hvordan tenker UiA at dialogen med skoler, kommuner og kompetansenettverkene skal foregå?
- Hva slags struktur internt bygger UiA for å ivareta og utvikle denne ordningen?
- Innholdsmessig – hva kan de bidra med?
- Hvordan kan vi få til gode analyse og prioriteringsprosesser mellom UiA – kompetansenettverket – kommuner og skoler?
- Skal det dannes nettverk bestående av ledere komm.nivå samt rektorer? Ledelse er nøkkelen for god organisasjonsutvikling og utvikling av kollektive prosesser. (Organisasjon- og ledelsesutv.)
- UV skal være kontaktperson – hva ligger i det?



SAMARBEID PÅ TVERS I ØSTRE AGDER

UiA



SAMARBEID PÅ TVERS I ØSTRE AGDER

Hva vet vi så langt om skoleeiers rolle

- definere og prioritere hva de trenger å gjennomføre i samarbeid med UH
- prioriteringene skal bygge på lokal tilstandsvurdering/skolebasert vurdering av behov for kompetanseutvikling
- bør evaluere tiltakene som settes i gang
- kompetanseplaner til skoleeierne vil etterspørres av FM
- har hovedansvaret for kvalitetsutvikling i skolen
- skal ha økt handlingsrom til å planlegge kompetanseutvikling for å kunne innta rollen som drivkraft for kvalitetsutviklingen
- beslutninger om innhold og organisering av kompetansetiltak tas på lokalt nivå

Kommuner som ikke deltar, får ikke midler.

Hvilken rolle inntar skoleeier i utviklingsarbeidet i den enkelte kommune i praksis?



SAMARBEID PÅ TVERS I ØSTRE AGDER

Skoleeier



SAMARBEID PÅ TVERS I ØSTRE AGDER

Mål for våren 2018 – kartlegging og struktur

- Oversikt over satsinger på alle skoler i ØA 2018 og 2019
- Oversikt over utviklingsprosesser på hver skole i ØA
- Oversikt over satsinger i alle 8 kommuner i ØA 2018 og 2019
- Oversikt over utviklingsprosesser i alle 8 kommuner i ØA
- Startet opp dialogen med UiA om
 - innhold i kompetanseheving
 - form på kompetanseheving
 - organisering/strukturen i kompetansehevingen
 - struktur på dialogen UiA og samarbeidsforumet ØA i utviklingen av desentralisert ordning
 - struktur på dialogen med UV
- Nærmere avklaring av roller
- Avklare hvordan ØA skal jobbe ifht denne ordningen. Hva betyr det å være et kompetansenettverk?
- Skal det etableres lærende nettverk for lederne i ØA?



Avtale på bakgrunn av mail 5.1.2018

Arendal Froland Gjerstad Grimstad	? (noe på rektormøter) Rektormøte 25.1. ? 8.februar – 2 nettverk (ledersem. om overordnet del, pers.møte Jappa skole 17.1.)
Risør Tvedestrand Vegårshei Åmli	? Møte med VK 31.1., rektormøte 12.2. Lokalt skoleforum 15.2. ?



For å komme videre nå

- Marianne innhenter info og kartlegger
- ...
- ...



SAMARBEID PÅ TVERS I ØSTRE AGDER

