

---

Til

Til skolefaglige ansvarlige/skolefaglige utsendinger i Østre Agder

Arendal 9.oktober 2017

## Referat fra Østre Agder skoleforum onsdag 4.oktober 2017 i Arendal kultur- og rådhus

---

Disse møtte: Leder Niels Songe-Møller – Grimstad, Roar Aaserud – Arendal, Rune Kvikshaug Taule – Froland og Anne Grete Glemming – Vegårshei.

Inger Bumark Lunde – Risør, Tore Flottorp – Åmli, Tonje Berge Ausland – Gjerstad, Elisabet Christiansen – Tvedestrand og Anna Svenningsen – Utdanningsforbundet, hadde meldt forfall.

Under behandlingen sak 2 felles deltok Bjørg Løhaugen fra Arendal kommune.

Følgende har permisjon: Torbjørn Torblå – KS.

Ole Jørgen Etholm møtte fra sekretariatet.

### **SAKSLISTE**

#### **1. Referat fra møte 16.august 2017**

Ingen merknader til referatet.

#### **2. Felles videreutdanning – status**

Leder av arbeidet med felles videreutdanning Bjørg Løhaugen fra Arendal kommune orienterte om status for framdriften. Tilbud om felles videreutdanningstilbud er kun mottatt fra en av de kontaktede høyskole-/universitetsmiljøene. Universitetet i Agder kan stille med et slikt tilbud for regionen. I deres tilbud ligger det inne et studiebesøk til England. Østre Agder skoleforum vil anbefale at dette blir tatt ut da det vil gi betydelige ekstrautgifter.

Østre Agder skoleforum vil anmode arbeidsgruppen om å få på plass en foreløpig avtale med UiA vedrørende etablering av tilbudet. Av hensyn til anskaffelsesreglementet må en forsikre seg om at det gjøres formelt riktig, men en antar at dette skal være formelt uproblematisk i dette tilfellet som et offentlig/offentlig samarbeid. En avtale må utformes

slik at den gjelder for ett år. Kommunene må stå fritt i forhold til valg av leverandør hvis det blir aktuelt å etablere flere videreutdanningstilbud i senere år.

Skolelederne og tillitsvalgte i Østre Agder skoleforum får et viktig oppdrag i forhold til å informere om tilbudet overfor aktuelle lærere i sine virksomheter. Tilbudet bygger på vilkårene i den statlige ordningen, men med lokale premisser som tilbud i lokalmiljøet og prioritering av engelskfaget i denne omgang.

Østre Agder skoleforum anmoder arbeidsgruppen om å lage en kort orientering om tilbudet som de kan benyttes i informasjonsarbeidet i egen kommune.

En ber om at det blir redegjort for tilbudet på Østre Agders nettsider.

Østre Agder skoleforum ber om å få en status for etableringen av tilbudet på sitt møte 6. desember. Det er ønskelig om det lokale videreutdanningstilbudet kan ha en søknadsfrist som ligger tidligere enn den statlige fristen.

### 3. Østre Agders skoleforums rolle i [Fagfornyelsen 2017-2020](#)

Det var enighet om ikke å benytte Østre Agder skoleforum i denne sammenheng, men kan tas inn hvis det er naturlig.

### 4. Tilbakemelding på søknad om midler til lokal kompetanseheving.

Før møtet var det mottatt signaler på utdanningsmøtet om at fylkesmannen setter foten ned i forhold til å frikjøpe av lokal prosessveileder. Vi får også tilbakemelding på at dette ikke er å anse som en søknad, men derimot en plan. Østre Agder skoleforum anser det som vanskelig å kutte ett element i vår plan. Fylkesmannen har tatt initiativ til å møte kommunene i Østre Agder fredag 27. oktober for å drøfte planen for kompetanseheving. En må vurdere om en skal kalle inn til et eget møte i Østre Agder for å drøfte hvordan utfordringen med manglende prosessveileder skal håndteres. En aktuell løsning kan være å anmode styret i Østre Agder om å utsette satsing på felles kompetanseheving til 2018. (Etter møtet i Østre Agder skoleforum har sekretariatet mottatt den skriftlige tilbakemeldingen fra Fylkesmannen og denne vedlegges referatet. Den bekrefter de signal som ble gitt i utdanningsmøtet.)

### 5. Tettere samarbeid innenfor rammen av Østre Agder om fagfeltet barnehage

Kommunalsjef Roar Aaserud reiste spørsmålet om det kan være behov for å etablere samarbeid innenfor barnehagesektoren med bakgrunn i at etablerte samarbeidsstrukturer på feltet er i endring.

Det ble drøftet hvordan dette eventuelt kunne inngå i et helhetlig samarbeid på oppvekstfeltet. Det ble pekt på utfordringer knyttet til ulik organisering av skole og barnehage i de deltakende kommuner.

Det var enighet om at dersom en skal samarbeide på feltet må det være fundert i et ønske om slik samarbeid fra barnehagefaglige medarbeidere i kommunene. De må avgjøre om et slikt samarbeid innenfor rammen av Østre Agder er mest hensiktsmessig. Om det eventuelt skal være en faggruppe underlagt Østre Agder skoleforum eller et eget forum på linje med skoleforum må en kunne drøfte hvis en ser behovet for samarbeid.

## 6. Nye gjesteelevsatser

Østre Agder skoleforum anbefaler at veiledende satser fra KS gjøres gjeldende fra 01.01.2018.

## 7. Aktuelt fra faggruppe utdanning 19.09.2017

Det vises til referatet fra dette møtet. Aktuelt for oss er tett oppfølging av hvert barn gjennom tverrfaglig innsats. Utenforskap og psykisk helse er et økende problem. Utagerende barn og ungdom er et økende problem som stiller kommunene overfor store utfordringer. Østre Agder skoleforum mener det er aktuelt å drøfte felles kompetansehevende tiltak knyttet til å møte utfordringene med denne gruppen som også skaper utfordringer i videregående opplæring. Vi må etterlyse hvordan samarbeidet med Stat.ped, PPT og fylkesmannen skal være. Hvilke tilbud ligger i 2. og 3.linjetjenesten. Hva er politiets bidrag. Utfordringen oppleves som stor i alle de kommunene som deltok i møtet. Behovet for nettverksbygging er stort.

Arendal vurderer BTI på linje med det en del av de andre kommunene har gjort. Arendal benytter §8.1 i opplæringsloven når særlige hensyn tilsier endring av skoletilbud selv om dette ikke er ønsket av eleven.

Østre Agder skoleforum mener at dette er en så utfordrende problemstilling at de ønsker at det forberedes en sak til samarbeidet om hvorledes disse kan møtes. Det skal være et møte med Stat.ped 15.november som kan brukes som del av grunnlaget for en slik drøfting i Østre Agder skoleforum.

## 8. Eventuelt

### **Skoleskyss knyttet til elevers arbeidsuke**

Kommunene kreves ekstra for transport av elever når de er ute i arbeidsuke. Froland har forsøkt å få de normale transportutgiftene til eleven i det som skal betales for arbeidsuken, men har blitt avvist av Agder kollektivtrafikk. En må vurdere om saken av prinsipielle grunner bør løftes inn for styret

Referent

Ole Jørgen Etholm

Sekretariatsleder

## Utkast til

### Mandat for «Utviklingsveileder, Desentralisert kompetanseutvikling»

#### Utviklingsveileder skal:

- Iverksette og følge opp prosjektet som beskrevet i planen,

#### ***Styrket læringsmiljø gjennom implementering av ny overordnet del av læreplanverket;***

- Kontaktperson mot Østre Agder skoleforum (ØASF), har tale – og forslagsrett
- Kontaktperson mot kommunene i Østre Agder og mot skolene i disse kommunene
- Kontaktperson mot UIA
- Rapportere til leder i ØASF

Kommunalsjef i Arendal har personalansvaret.

## Seksualitet og identitet i skolen – en Østre Agder satsning?

Fylkesutvalget oppfordrer kommunene i Aust-Agder til å sette i gang prosjekter og tiltak for å nå målene i Regional plan for likestilling, inkludering og mangfold (LIM) på Agder 2015-2027.

Kommunene oppfordres spesielt til å søke på prosjekter og tiltak innenfor levekår, heltidskultur eller utradisjonelle utdanningsvalg, aldersgruppe 18-24 år. Videre fokus skal gjerne være på opplæring/kvalifisering eller psykisk helse.

### Bakgrunn

I LIM-planens tema 2 «likestilt utdanning – et mulighetenes tre» presenteres flere utfordringer knyttet til likestilling i barnehage og skoleårene

- I barnehage har undersøkelser vist at ansatte oppførere seg systematisk ulikt overfor gutter og jenter
- I grunnskolen ser man at gutter har gjennomsnittlig dårligere karakterer, og det har større frafall i videregående opplæring
- Vi har behov for bedre kunnskap om hvordan elever med nedsatt funksjonsevne, psykiske lidelser eller kronisk sykdom har det når de tar utdanning.
- Unges utdanningsvalg i videregående er mer kjønnsdelt på Agder, sammenliknet med resten av landet
- Det er behov for økt kompetanse og bedre undervisning om LHBT i skolen
- Mobbing, seksuell trakassering, krenkelser og overgrep er en utfordring mange skoleelever møter på

Ungdata gjennomførte i 2016 en undersøkelse som satte fokus på blant annet utfordringer ungdomsskole- og videregående elever opplever knyttet til seksuell trakassering, krenkelser og overgrep. De store forskjellene mellom skolene, viser at det bør igangsettes både generelle, men også tilpassede tiltak på utvalgte skoler.

I 2017 og første halvdel av 2018 vil det gjennomføres en levekårsundersøkelse med fokus på LHBT-personer på Agder, med hovedfokus på Kristiansand og Arendal. Et mål i dette arbeidet er at kommunene skal få kunnskap om utfordringer rundt holdninger og opplevde levekår for LHBT-personer på Agder. Kunnskapene skal brukes målrettet i holdnings- og likestillingsarbeid, og vil være viktige bidrag som vil påvirke hvilke fokusområder dette prosjektet vil ha i sitt arbeid rettet mot likestilling og levekår for LHBT-personer. Temaene undersøkelsene inneholder er:

- Livssituasjon og økonomi
- Helse og sykdom
- Livskvalitet
- Sosialt nettverk
- Deltakelse i skole, arbeid og organisasjonsliv
- Diskrimineringserfaringer og voldsutsatthet
- Religion/livssyn
- LHBT-spesifikke erfaringer

### Eksempler fra «tiden» vi lever i

Flere samfunnsdeltagere har fokus på å trygge ungdommers seksualitet. Eksempler på det er Skam, #jegharopplevd, #metoo, dokumentarer som «jævla homo», «Innafor» og «Line fikser kroppen». NRK Supers fokusuke på seksuelle overgrep. Og boka «Sesam, sesam» som adresserer at barn ser på

porno er andre eksempler. Det er viktig at skolene følger opp med trygge, klare ansatte som har et bevisst forhold til hvordan man snakker med og veileder elever og studenter gjennom disse temaene.

Det er mange skoleansatte har gode praksiser rundt disse temaene, men det kan bli personavhengig og sårbart. Derfor ønsker vi å utarbeide en strategi som samler gode tiltak som utarbeides i samarbeid med skoleansatte, samt ta for seg ny forskning retningslinjer/strategier på området.  
Østre Agder samarbeid

Gjennom LHBT undersøkelsen, vil Agder skaffe seg kunnskap om holdninger og levekår til LHBT befolkningen. Vi har fra før UngData og levekårsundersøkelsen. Østre Agder må forholde seg til resultatene som foreligger, i fellesskap eller hver for seg. En strategi på hvordan vi møter utfordringene og bygger opp under ressurser som bedrer kunnskap og holdninger rundt seksualitet og identitet kan med fordel lages i fellesskap. *Seksualundervisning i skolen* som setter fokus på grensesetting, holdninger og forventninger til egen og andre sin seksualitet, samt informasjon om seksuelle overgrep og trakassering og konsekvensene av disse handlingene vil kreve kompetanse på området, og nytteverdien i at en har kompetansen tilgjengelig vil være en styrke. Andre aktuelle samarbeidspartnere enn skole og barnehage vil kunne være helsestasjon (for ungdom) og frivillige organisasjoner.

### Målgruppe og fokusområder

Hovedmålgruppe for prosjektet vil være ungdom og unge voksne i alderen 13-24 år i Østre Agder. Dersom vi skal påvirke valg for unge voksne i aldersgruppen 18-24 må innsatsen starte i alderen hvor skole- og yrkesvalg gjøres, og hvor seksuell identitet og orientering blir tydeligere.

For å arbeide for en likestilt utdanning er også de ansatte i skolene en viktig målgruppe for prosjektets arbeid.

Med bakgrunn i LIM-planen, Ungdata og LHBT-undersøkelsen har vi forslag på følgende fokusområder:

- Tradisjonelle kjønnsroller og utdanningsvalg
- Psykisk helse
- Bevissthet rundt grensesetting og krenkelser knyttet til atferd og seksualitet
- LHBT og heteronormativitet

### Mål

Hovedmål for prosjektet å styrke ungdom til å gjennomføre et likestilt, mangfoldig og inkluderende utdanningsløp.

### Forslag til gjennomføring av prosjektet

Vi foreslår å ansette en 50 % prosjektleder for 3 år, 2018-2020 som skal koordinere og være faglig ressurs inn i prosjektet. Prosjektleder reiser ut til de deltagende Østre Agder kommunene, men har base i Arendal. Prosjektleder bør ha utdanning i seksuell helse og seksualundervisning, samt ha engasjement og være oppdatert i LHBT feltet.

Prosjektet skal utarbeide en strategi som inneholder fokusområdene rettet mot hovedmålet. Strategien utarbeides i samarbeid med representanter fra Østre Agders kommuner/skoler, slik at de i fellesskap kan adressere konkrete problemstillinger og ressurser. Generelle utfordringer slik som kulturen rundt digitale medier, bildedeling, ukritisk bruk av internett som «oppslagsverk» når man ønsker å lære om seksualitet, styrke bevissthet rundt grensesetting og

å respektere grenser bør inngå i prosjektet. Hva gjelder LHBT vil det pågående forskningsprosjektet trolig belyse områder som bør få spesiell oppmerksomhet.

#### Forankring

- Regionplan Agder 2020 – Regional plan for likestilling, inkludering og mangfold (LIM).
- Arendal kommune behandlet Sak 17/414 i bystyret februar - Strategi for inkludering behandlet. Her etterlyste bystyret konkrete tiltak rettet mot likestilling
- Saken ble presentert i Rådmannsutvalget 29.11.2017. Stilte seg positive til forslaget men nødvendig med behandling i Oppvekstforum og Helelederforum

#### Vi søker om:

Midler til en 50% prosjektstilling plassert i Arendal, og som jobber for Østre Agder-kommunene. Arendal kommune har per i dag en ressurs som innehar denne fagkompetansen, og som kan begynne arbeidet, men stillingen må utlyses etter vanlige retningslinjer.

Arendal kommune ønsker å jobbe systematisk med overnevnte fokusområder. Arendal kommune har jobbet etter modellen «Det systematiske folkehelsearbeidet» hvor vi har utarbeidet planstrategi og fastsatt mål i plan. Etter at LHBT undersøkelsen er gjennomført vil vi ha god kunnskap over utfordrings bilde både hos den voksne og den unge befolkningen (UngData), som vil gjøre at behovene for tiltak for å nå målene i Regional plan for likestilling, inkludering og mangfold (LIM) på Agder 2015-2027 vil være tydelige.

#### Kostnader

Estimerte kostander per år

375 000	50 % stilling
125 000	Konferanser, arrangere seminar, kjøregodtgjørelse
500 000	Sum

- 100 000 tilskudd fra Fylkeskommunen for oppfølging av LIM planen

-----  
400 000 til fordeling på Østre Agder kommunene  
=====

#### Fylkeskommunens rolle

Når Arendal kommune søkte om tilskudd fra Fylkeskommunen til oppfølging av Regional plan for Likestilling, inkludering og mangfold (LIM), ble vi oppfordret til å søke på nytt dersom vi fikk til et Østre Agder samarbeid. Denne søknaden til Østre Agder har derfor kommet til etter Fylkeskommunens oppfordring. Vi håper på positiv behandling.

Med vennlig hilsen

Tone Worren Kløcker  
Rådgiver Folkehelse og levekår

Elisabeth Nærestad  
Koordinator Inkludering og Mangfold

Utkast pr. 14.11.2017

## AVTALE

Denne avtale («Avtalen») er inngått mellom

- i) Universitetet i Agder ([tilbyder](#)) org nr. 970 546 200 og
- ii) Østre Agder interkommunale samarbeid, ([oppdragsgiver](#)) org nr. 914 861 713

vedrørende videreutdanning i engelsk for lærere i grunnskolen

### 1. Bakgrunn

Regjeringen vil skape en skole hvor elevene lærer mer. Satsingen har en ambisjon om lokal oppfølging av disse nasjonale målsettinger. Satsingen er også forankret i Region plan Agder og Strategisk notat 2016 - 2020: Utdanning: *Verdiskaping bygd på kunnskap* punkt 6c.

#### **C: Etablere regionalt samarbeid om utdanningsforskning og kompetanseutvikling**

*Utvikle, fornye og implementere et system for etter- og videreutdanning som tar utgangspunkt i regionens behov*

Hensikten med å etablere et regionalt tilbud er å begrense tiden som går med til reiser i tilknytning til videreutdanningen. Videre vil en som en del av undervisningstilbudet bidra til at flere lærere i hver kommune får anledning til å ta opplæringen sammen og enkelt kunne legge opp til kollokviegrupper og annet samarbeid. Som en konsekvens av dette håper kommunene å kunne etablere lærende nettverk som også vil kunne fungere etter at formelle eksamener er avlagt.

Udir har oppfordret til at det opprettes desentraliserte studietilbud. Vi legger til grunn i det videre arbeidet at Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder vil bistå med å legge til rette for dette.

### 2. Avtalens gjenstand – partenes rettigheter og forpliktelser

I august 2018 startes videreutdanning i engelsk for lærere i grunnskolen 1.-7.- trinn opp. Omfang: 30 studiepoeng. [Videreutdanningen](#) gir 15 studiepoeng høsten 2018 og 15 studiepoeng våren 2019.

Dette er et tilbud for lærere i de 8 kommunene i Østre Agder: Risør, Gjerstad, Vegårshei, Tvedestrand, Åmli, Arendal, Froland og Grimstad. Tilbudet gjelder lærere med godkjent utdanning.

Lærere må informeres tidlig om utdanningstilbudet. *Østre Agder samarbeidet v/ Arendal kommune* tar ansvaret for å sende ut forhåndsinformasjon. *Universitetet i Agder* sender også ut informasjon som kan viderefremmes til skolene i de 8 kommunene. [Ny studiebeskrivelse vil foreligge innen 10. januar 2018. Studiebeskrivelsen og øvrig informasjon vil bli sendt ut til skolene i de 8 kommunene i samråd med oppdragsgiver.](#)

Kommunene må arbeide for å rekruttere søkere.

Når søknadene er lagt inn i Udirs søkeportal må kommunene prioritere søkerne fra egen kommune. Både vikarordningen og stipendordningen inngår i denne videreutdanningen.



Undervisningen finner sted sentralt i Arendal kommune og oppdragsgiver sørger for at lokalene er tilgjengelige og klare til undervisning, med det utstyret som UiA har behov for til undervisningen

Det skal være 3 samlinger av 2 dager pr. semester. Universitetet i Agder lager en semesterplan for samlingene i samråd med oppdragsgiver. Planen må være klar innen 1. april 2018 slik at lokaler kan bookes.

Eksamen vil bli avviklet på UiA, campus Grimstad. UiA er ansvarlig for gjennomføringen og fasilitering. Prøveform vil være skriftlig. Muntlig prøveform kan også være aktuelt dersom partene blir enige om det. Eksamensformen vil være i hht studiebeskrivelsene som vil foreligge innen 10. januar 2018.

Styringsgruppen for regional videreutdanning skal ha jevnlig møter med UiA i forhold til planlegging og gjennomføring av studiet, minst 2 ganger i halvåret.

Innholdet i studiet er beskrevet i tilsvaret som UiA sendte inn 1. september som svar på Østre Agders forespørsel. Se vedlegg 1 til avtalen.

### 3. Avlysning

Universitetet i Agder forplikter seg til å levere utdanningstilbudet, såfremt det er minimum 10 deltakere, ved oppstart i august 2018. Disse skal være kvalifiserte for studiet og godkjent av Utdanningsdirektoratet for videreutdanning. Deltakerne skal være tatt opp gjennom Udirs søkerportal. Det er UiA som deretter foretar det endelige opptaket av deltakere basert på opptakskravene som er spesifisert i studiebeskrivelsen.

Ved frafall på inntil 10 % tar UiA risikoen. Eventuelt frafall av deltakere etter at de er tatt opp til studiet av UiAs opptakskontor, vil ikke påvirke prisen som er satt.

Eventuell kostnader knyttet til frafall av studenter etter at UiA har foretatt studentopptaket, dekkes av den enkelte kommune.

Gjennomføring av modul 2 forutsetter minimum 7 deltakere.

### 4. Vederlag

Oppdragsgiver har antydnet et deltakertall på 30-40. Studiet på 15+15 sp er derfor priset slik:  
40 studenter: 920 000,-  
30 studenter: 800 000,-

Innen 1.februar 2018 vil oppdragsgiver ha en endelig oversikt over antall søkere. Tilbyder vil prise studiet i henhold til det endelige søkertallet på dette tidspunktet.

I prisen inngår undervisning, veiledning, eksamen og sensur, pålagt semesteravgift til Studentsamskipnaden i Agder, reise og kostutgifter for foreleser, kursadministrasjon og indirekte kostnader for UiA.

Dersom antall deltakere blir lavere enn som beskrevet over, reduseres prisen forholdsmessig.  
Ved 10 deltakere blir prisen .....XXXX.....

Kommunene må dekke utgifter for studentene til litteratur og eventuelle utgifter til reise og kost i forbindelse med forelesninger.

## 5. Avtalens varighet

Avtalen trer i kraft fra signering og gjelder fra 01.01.2018, for høstsemesteret 2018 og vårsemesteret 2019, til og med 01.07.2019.

Dersom det skulle bli behov for å gjennomføre kontinuasjonseksamener, vil disse gjennomføres i løpet av høstsemesteret 2019.

Avtalen faller bort ved avtaletidens utløp. Avtalen kan ikke sies opp før avtaleperiodens utløp med mindre det foreligger mislighold.

## 6. Lovvalg og vernetting

Avtalen reguleres av norsk rett.

Tvister vedrørende Avtalen skal avgjøres av de ordinære domstoler i Norge med Aust- Agder tingrett som avtalt vernetting.

## 7. Vedlegg

(Sted), (dato)

---

For Universitetet i Agder:  
Terje Tellefsen  
Fakultetsdirektør  
Fakultet for humaniora og pedagogikk

---

For Østre Agder interkommunale samarbeid:  
Ole Jørgen Etholm  
Sekretariatsleder  
Østre Agder interkommunale samarbeid