

Til  
Fylkesmannen i Aust-Agder og i Vest-Agder

Arendal xx/xx-2017

## **Søknad om tilskudd fra desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen.**

Søknaden fremmes på vegne av de samarbeidende kommuner i nettverket Østre Agder skoleforum. Nettverket omfatter kommunene – Arendal, Froland, Gjerstad, Grimstad, Risør, Tvedestrand, Vegårshei og Åmli.

Søknaden omfatter en koordinert satsing i åtte kommuner med vekt på det første kulepunktet i informasjonsbrevet fra fylkesmannen:

- Elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø

Fellessatsingen skal bygge på verdigrunnlaget i *ny overordnet del av læreplanverket* og skal sikte mot å implementere det verdigrunnlag som ligger til grunn for denne.

Tittel på prosjektet:

### **Styrket læringsmiljø gjennom implementering av ny overordnet del av læreplanverket**

#### **Lokalt forankret utviklingsarbeid**

Satsingen i Østre Agder skoleforum legger til grunn at grunnlaget for endring må bygge på lokalt forankret utviklingsarbeid ved den enkelte skole. Kompetanseutviklingsressurser skal tilføres den enkelte virksomhet basert på lokalt basert etterspørsel etter kompetansestyrking. Skoleledelse, lærere, elever og foresatte er premissleverandører for hvilket kompetansebehov som prioriteres.

#### **Involvering av høyskole og universitetsmiljø**

Høyskoler og universitet involveres på grunnlag av faktisk etterspurt kunnskap. Arena for kompetanseutvikling er læremiljøet ved den enkelte skole. Kompetanseoverføring baseres på et likeverd prinsipp der relevant kompetanse fra førstelinjen skolen/klasserommet møter forskningsbasert kunnskap om godt og inkluderende læringsmiljø.

Vi legger til grunn at det inngås intensjonsavtale mellom kommunene samlet og det eller de høyskole eller universitetsmiljøet som skal levere tjenester og som skal være samarbeidspart i

prosjektet. I dette legger vi at det skal være et gjensidig ansvarsforhold mellom de to partene der det skal være rom for løpende dialog om hensiktsmessige bidrag til prosessen for de deltakende parter.

Kommunene være åpne for å vurdere forskningsprosjekt i sektoren som kan springe ut av høyskolen eller universitetets behov, når en finner at slik satsning også vil bidra til å styrke den enkelte skole. Kommunene vil også vurder om de kan bidra til å legge til rette for at motiverte medarbeidere skal kunne få anledning til å ta doktorgrad i samarbeid med universitets og høyskolesektoren.

### **Regional prosessveileder**

Satsingen forutsetter engasjement av lokal prosessveileder. Det er ønskelig å benytte en medarbeider med detaljkunnskap om regionens skoler og derfor er Marianne Bøgh Stømner forespurt om hun kan tre inn i en slik funksjon. Det er kommunenes vurdering at hun må frikjøpes 50% for å kunne ivareta en prosessveilederfunksjon ved alle deltakende skoler. Den lokale prosessveilederen blir kontaktledd mellom høyskoler/universitet og de deltakende skoler.

### **Prosjektstyringsmodell**

Styringsgruppe for prosjektet skal være Østre Agder skoleforum som består av kommunenes toppledere i skolesektoren. Hver kommune avgjør om de skal ha en prosjektgruppe for det samlede arbeid i kommunen eller om det er mest hensiktsmessig å begrense det til en prosjektgruppe ved hver skole. Styringsgruppen vil anbefale den første løsningen for de største kommunene, mens de mindre kommunene kan velge en for hver skole.

### **Samordning med pågående lokalt skoleutviklingsarbeid**

Østre Agder skoleforum legge til grunn at det i alle de deltakende kommuner pågår skoleutviklingsarbeid. Derfor er det en viktig målsetting at fellessatsingen skal samordnes med ulike pågående prosesser i kommunene enten det gjelder målrettet arbeid innenfor bedre og riktig form og innhold på spesialpedagogiske tilbud, fagrettede satsinger som matematikk kommune profilering med mer. Vi mener at ordningen med refleksjonsgrupper vil være særlig relevant i det lokale skoleutviklingsarbeidet. En styrket involvering av elevene i utviklingsarbeid for bedre skolemiljø forventer vi skal være en nøkkel for å kunne velge løsninger tilpasset elevens forventninger og behov. Bevissthet omkring skolens elevsyn forebygger at tilfeldige situasjoner gir grunnlag for uheldige handlingsmønstre fra skoleledelse, lærere og andre medarbeidere i skolen.

### **Politisk forankring av lokalt skoleutviklingsarbeid**

Med bakgrunn i at Østre Agder skoleforum anser at regionen vil ha glede av at den lokalpolitiske interessen for hva som skjer i skolesektoren styrkes. Svært mye oppmerksomhet har vært på skolestruktur og målbare skolerresultat. Nå mener skolelederne i Østre Agder at det er behov for også å kunne rette bredere oppmerksomhet på skolemiljø og samhandling lærer og elev. I prosjektforslaget ligger det inne en samling av de folkevalgte der skoleutvikling skal belyses gjennom de føringer som ligger i ny overordnet del av læreplanverket. En slik styrket involvering av folkevalgte er også i samsvar med de signaler som er gitt under evalueringen av Østre Agder der de

etterlyser arenaer for å ta del i de prosesser som foregår innenfor rammen av interkommunalt samarbeid.

### Varighet

Prosjektet starter med lokal forankring av utviklingsarbeidet ved den enkelt skole høsten 2017. Gjennom høsten arbeides det med sikte på å avklare skolenes behov for styrking av kompetanse og bestilling av dette fra høyskolemiljø. Intensjonen er at høyskoler og universitet skal kunne være klar til å bidra i skolene tidlig i 2018.

Under forutsetning av statlig finansiering også 2018 og 2019 ønsker Østre Agder skoleforum at prosjektet får en tidsramme på 3 år regnet fra 4.kvartal 2017.

### Budsjett og finansiering

Prosjektet legger til grunn at kommunene som deltar utgjør en betydelig del av befolkningsunderlaget i hele Agder. Derfor mener det er naturlig å legge seg på et høyt satsingsnivå.

Budsjett for <b><i>Styrket læringsmiljø gjennom implementering av ny overordnet del av læreplanverket</i></b>		
Kostnad	Sum	finansiering
Kjøp av tjenester fra universitet og høyskoler	950000	Statsbidrag
Frikjøp av lokal prosessveileder	400000	Statsbidrag
Fellesutgifter transport samlinger med mer	150000	Statsbidrag
Frikjøp av lærere og skoleledere	500000	Egeninnsats
Innsats ledere gjennom Østre Agder skoleforum	50000	Egeninnsats
Prosjektoppfølgning fra sekretariatet i Østre Agder	50000	Egeninnsats
Skolepolitisk konferanse for lokale folkevalgte	50000	Egeninnsats
<b>Nytt læreplanverk</b>		
Sum	2150000	

Hvis det statlige bidraget videreføres i 2018 og 2019 og eventuelt utvides så vil det være aktuelt å skalere opp bistand fra høyskoler og universitet og at en skal kunne utvide engasjementet for prosessveileder til hel stilling.

Prosjektet er forankret i styret for Østre Agder gjennom vedtak i styresak xx/17 i styremøtet 25.august 2017.