



**Referat Fagutvalg for barnehager + System for kollektiv kompetanseutvikling (SKK)**

**22. april 2026**

<b>Sted:</b>	<b>Dato og tid:</b>
Tyholmen Hotell	22. april 09.00 - 13.00

**Innkallingen går til medlemmene:**

Janne Broms – leder (Risør), Lina Flaten nesteleder (Gjerstad), Gunn Alice Andersen (Arendal), Eli Ann Tønnesen (Arendal), Elin Renate Kristensen (Tvedestrand), Ane Nylund Vindholmen og Line Løvjomås Larsen (Froland), Elin Sollmann (Åmli), Berit Hauge Valle (Vegårshei), Maria Odberg (Grimstad), Lena Skaregrønn, Grimstad

Ulike Fagforbund: Maria Aabøe Moen (PBL), Ingunn Jerstad (PBL), Anniken Lundervold Holtan (Utdanningsforbundet), Ole Petter Rasmussen (Fagforbundet)

**Andre inviterte:** Anne Quist Paulsen (UiA), Hege Lauvland, SFAG (Fagutvalg for barnehager)

Inger Johanne Gundersen, leder PPT interkommunalt samarbeid møtte som repr. fra Risør kommune.

**Ikke til stede:** Janne Broms – leder (Risør), Gunn Alice Andersen (Arendal), Elin Renate Kristensen (Tvedestrand), Ane Nylund Vindholmen, Ole Petter Rasmussen (Fagforbundet), Hege Lauvland, SFAG (Fagutvalg for barnehager)

Fagutvalg for barnehager 09.00 – 10.45	
Saksnummer	Sak og sakstype
Sak 23 /26	Godkjenning av referat fra 4. mars 2026 <span style="float: right;">Vedtaksak (V)</span> <b>Vedtak:</b> Referat fra 4. mars godkjent
Sak 24/26	<b>Fagdager for barnehageansatte 2027</b> <span style="float: right;">Vedtaksak (V)</span> Vi kommer med forslag til datoer for fagdager februar 2027 og avklarer i felleskap: Det foreslås gjennomføring av fagdager for barnehageansatte i februar 2027. Hensikten er å starte tidlig med prioriterte temaer innen kollektiv kompetanseutvikling i barnehage. <b>Datoer:</b> Sone 1: torsdag 4. februar 2027 Sone 2: torsdag 11. februar 2027 Sone 3: torsdag 18. februar 2027 <b>Temaer:</b> Avklares i felleskap <b>Deltakelse:</b> Avklares på et seinere tidspunkt <b>Lokaler:</b> Det legges opp til bruk av samme lokaler som tidligere år.

	<p>Sone 1 – Filadelfia, Sone 2 – Catilina og Sone 3 Vegårshei forsamlingshus.</p> <p><b>Arbeidsgrupper:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avklaring av grupper og deltakere</li> <li>○ Utpeking av kontaktpersoner</li> <li>○ Avklare hvem som kan bidra faglig</li> </ul> <p><b>Forankring:</b> Avklares med barnehageeier</p> <p><b>Vedtak:</b></p> <p>Datoer for fagdager i februar 2027 ble fastsatt. Øvrige forhold knyttet til tema, deltakelse, organisering og forankring avklares i fellesskap.</p>
<p><b>Sak 25/26</b></p> <p><b>Presentasjon sendt ut 23. april 2026</b></p> <p><b>Vedlegg SpedAims forskning:</b></p> <p><b>Snakker vi med barnet eller om barnet?</b></p>	<p><b>Barnets beste – vurderinger på system og individnivå - Orienteringsak (O) v/ Helene Kløcker medforfatter «Barnekonvensjonen helt nedpå – enkelt og praktisk for barnehagen» 2024.</b></p> <p>Hva er forskjellen på barnets beste - vurderinger på individ- og systemnivå (barnerettighetsvurderinger). Vi reflekter rundt egen regeletterlevelse og praksis – hva er bra - hvorfor – hva kan bli bedre - hvordan? Kom gjerne med gode konkrete eksempler fra ditt praksisfelt. Har du tid og lyst kan du høre poddkasten vi deltok i her: <a href="https://lektorlomsdalen.no/2024/08/II-601-klocker-og-van-der-hagen-om-barnekonvensjonen-og-barnehagen/">https://lektorlomsdalen.no/2024/08/II-601-klocker-og-van-der-hagen-om-barnekonvensjonen-og-barnehagen/</a></p> <p><b>Hvordan gjør man barnets beste-vurderinger i praksis?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnets beste skal vurderes konkret i hvert enkelt tilfelle – det som er riktig for ett barn, er ikke nødvendigvis riktig for et annet.</li> <li>• Vurderingen bygger på FNs barnekonvensjon (0–18 år) og særlig prinsippene om å beskytte, forebygge, fremme og sikre medvirkning.</li> <li>• I praksis handler det om å vurdere, vekte og vise: <ul style="list-style-type: none"> <li>– systematisk gå gjennom relevante momenter (jf. generell kommentar nr. 14),</li> <li>– balansere ulike hensyn,</li> <li>– og synliggjøre tydelig hvordan vurderingen er gjort i beslutninger og vedtak.</li> </ul> </li> <li>• Barns medvirkning er avgjørende, men skjer ikke bare gjennom samtaler – også observasjon, særlig av de minste barna, er en viktig kilde.</li> <li>• Gode barnets beste-vurderinger krever tverrfaglig samarbeid, bevissthet om strukturelle rammer (økonomi, regelverk) og økende kompetanse i forvaltningen (bl.a. PPT).</li> <li>• Opplæring i barnekonvensjonen, refleksjon over om vi snakker med eller om barn, og tydelige roller (f.eks. barnas representant) styrker kvaliteten både på individ- og systemnivå.</li> </ul> <p><b>Vedlegg SpedAims forskning: Snakker vi med barnet eller om barnet?</b>  <a href="https://www.uio.no/forskning/forskningsnytt/artikler/2026/snakker-vi-med-barnet-eller-om-barnet.html?">https://www.uio.no/forskning/forskningsnytt/artikler/2026/snakker-vi-med-barnet-eller-om-barnet.html?</a></p>
<p><b>Sak 26/26</b></p>	<p><b>Oppfølgingsaker fra 22. april til 10. juni 2026</b></p> <p><b>Fra Årshjul 2026:</b></p> <p>Faglig drøfting, erfaringsdeling og refleksjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilsyn/internkontroll og funn - Froland og Risør deler sine erfaringer med tilsyn</li> <li>• Trygt og godt barnehagemiljø - Eli Ann (Arendal)</li> </ul>

	<p><b>SKK – System for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og skole</b></p> <p><b>Fagutvalg for barnehager og Oppvekstforum 11.00 – 13.00 inkl. lunsj</b></p>
<b>Saksnummer</b>	<b>Sak og sakstype</b>
<b>Sak 27/26</b>	<p><b>Samarbeidsforum 6. mars 2026</b> <span style="float: right;"><b>O + D</b></span></p> <p>Gunnar Wåsjør gir oss en tilbakemelding fra møtet 6. mars.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat fra møtet 06.03.2026 kl.09.00.-13.00 samarbeidsforum tilskuddsordningen i Agder sendt ut.</li> <li>• Tildeling av tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole 2026. Beate legger frem senere.</li> <li>• Arbeid med innspill til høringsdokument justering av overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder til samarbeidsforumets langsiktige plan for Agder prosess fra 10. mars til 15. juni 2026</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6. mars 2026 Line Håberg Løvdal valgt til fortsatt leder for Samarbeidsforum</li> <li>✓ Møte i Samarbeidsforum 23. mars – Karen Brox Tregde fra Region Lister valgt til repr. barnehagemyndighet.</li> <li>✓ Østre Agder gis to stemmer i Samarbeidsforum - enighet</li> <li>✓ Arbeid med innspill til høringsdokument justering av overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder til samarbeidsforumets langsiktige plan for Agder prosess fra 10. mars til 15. juni 2026</li> </ul> <p><b>Vedtak:</b> Fagutvalg for barnehager og Oppvekstforum tar sakene til orientering.</p>
<b>Sak 28/26</b>	<p><b>Videreutdanning</b></p> <p>Leif Jensen, UiA, var her 4. mars og snakket om videreutdanning – nye forskrifter (fra 12. januar 2026). Størst endringer på videreutdanningsfeltet.</p> <p>Tydligere kobling mellom: Etterutdanning – Videreutdanning - Kollektiv kompetanseutvikling</p> <p>Tilskuddet gjelder fra høstsemesteret 2026. Eier har ansvar for å legge til rette for deltakelse (fri med lønn / stipend). Midler kan brukes over <b>inntil 3 år</b>. Søkelys på mangfold, spesialpedagogikk og møte komplekse elevgrupper. PPT er tydelig inkludert i målgruppen.</p> <p><b>Vedtak:</b> Fagutvalg for barnehager og Oppvekstforum tar sakene til orientering.</p>
<b>Sak 29/26</b>	<p><b>Kollektiv kompetanseutvikling 2026 (KKU)</b> <span style="float: right;"><b>O + D</b></span></p> <p><b>Status og fremdrift kollektiv kompetanseutvikling for barnehage – og skole</b></p> <p><b>Vedlegg:</b> <b>Presentasjon</b></p> <p><b>Erfaringsdeling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABEL skole informerte om planleggingsdagen 7. april 2026. Fokus på SAMM - (Systematisk arbeid mestring, motivasjon og medvirkning). Forankret i formålsparagrafen. Inspirerende bidrag fra Mariette Aanensen ,UiA.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• God dialog og diskusjon rundt handlingsrom, vurdering, prøver og faglig uenighet</li> </ul> <p><b>Evaluering og deling fra Utdanningsmøte 16. april 2026 SFAG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gunn Hilde Tostrup, Lyngdal kommune presenterte «Lyngdal Kommunes kompetanseplan. for kvalitet i opplæringen». Planen ligger på nettsiden . Under ligger alle presentasjonene fra møtet.,</li> </ul> <p><a href="#">Statsforvalterens utdanningsmøte - heldagssamling om SKK – system for kompetanse- og karriereutvikling   Statsforvalteren i Agder</a></p> <p><b>Sluttevaluering Kollektiv kompetanseutvikling 2025/2026 kommer snart</b></p> <p><b>Søknadsprosess 2026–2027 – status</b></p> <p>Søknader fra barnehager og skoler er kommet inn. Søknadene oversendes eiere. Møte med UiA gjennomføres fredag 24. april rundt struktur, organisering og aktuelle utviklingspartnere.</p> <p><b>Organisering:</b> Tre samlinger per år. Noen enheter deltar sammen, andre velger selv. Erfaringsdeling vurderes som det mest verdifulle. Metodikken er hovedsakelig virksomhetsbasert</p> <p><b>Økonomi - tildelte midler:</b></p> <p>Skole: 2 606 000 kr - Barnehage: 1 753 000 kr - <b>Totalt: 4 359 000 kr</b></p> <p><b>Eksisterende fordelingsnøkkel for barnehage og skole videreføres</b></p> <p>2025: 10 000 kr per semester. Endelig beregning pågår. Ekstra viktig at barnehager får lokalt gitte midler. Barne- og familietjenesten mottar ikke lokalt gitte midler.</p> <p><b>Vedtak:</b></p> <p>Fagutvalg for barnehager og Oppvekstforum tar saken til orientering.</p>
	<p><b>Lunsj 12.00 – 12.30</b></p>
<p><b>Sak 30/26</b></p>	<p><b>Evaluering av Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis – sluttrapport 12. februar 2026</b></p> <p>Det ble orientert om at Handlingsplanen og nevnte rapporten var sammenlignet i KI og at det så ut som vi lå godt an.</p> <p>Vedtak:</p> <p>Fagutvalg for barnehager og Oppvekstforum tar saken til orientering.</p>
<p><b>Sak 31/26</b></p> <p><b>5 min</b></p>	<p><b>UngLøft</b> - Krafttak for sosial bærekraft, redusert utenforskap og økt fremtidstro for barn og unge i Østre Agder. <span style="float: right;">○</span></p> <p>UngLøft har fått skjønnsmidler fra Statsforvalteren 2026. UngLøft består nå av tre deler som skal bidra til økt inkludering og innenforskap blant barn og unge - gjennom regional mobilisering.</p> <p>Kort info om P1 –Barnets behov i sentrum og laget rundt. Det blir kort orientering om dette på kontaktmøte med kommunedirektørene 24. april.</p> <p>Viktig: Vi legger vekt på at P1 enda ikke er forankret i Oppvekstforum – kun informert. Forsterkning av utviklingsarbeid/satsinger. Mandat utarbeides. Arbeidsgruppe med fagfolk etableres. Sak alle Utviklingsteam i mai 2026. Samarbeid med</p>

	<p>Fylkeskommunen - Helsefremmede skoler og barnehager (HSB) møte 27. april. Møte NORCE 21. mai.</p> <p>Kommunene kan ta kontakt dersom dere ønsker mere info.</p> <p><b>Vedtak:</b> Fagutvalg for barnehager og Oppvekstforum tar sakene til orientering.</p>
<b>Sak 32/26</b>	<p><b>Eventuelt</b></p> <p>Flekkefjordkonferansen 7.–8. april. Fredrik Hafredal var på konferansen og gav en kort oppsummering. Hovedtema fra konferansen var sterke barn og unge. Line Warholm og rektor Trond Nilssen var der.</p> <p>Overordnet inntrykk var at det var vekt på ledelse, systematikk og felles verdigrunnlag</p>
Sak 33/26	<p><b>Oppfølging SKK 22. april til 10. juni 2026</b></p> <p><b>Fra SKK Årshjul 2026:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilsagnsbrev 2026</li> <li>• Evaluering av perioden januar 2025 -juni 2026</li> <li>• Deltakere fra høsten 2026</li> <li>- Nettverk og virksomhetsbasert</li> </ul> <p><b>Annet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontaktmøte med kommunaldirektørene og Oppvekstforum 24. april 2026.</li> <li>• Samarbeidsforum med felles tilbakemeldinger rundt høring felles retningslinjer frist 15. jnui</li> <li>• SKK – organisering og økonomi. Tildeling og eventuell justering av fordelingsnøkkel</li> <li>• UngLøft P1 – Barnets behov i sentrum og laget rundt barnet.</li> <li>• 19. mai innsatstrappa oppfølging av samlingen 19. mai.</li> </ul>

**Neste møte er 10. juni 2026.**