



Referat Østre Agder Oppvekstforum

27. november 2024

Merk: Møtet var på Teams fra 11.00 – 12.00

Sted Tid

Teams /	27. november 2024 11.00 – 12.00
---------	------------------------------------

Til stede

Anne Grete Ødegården – Arendal, Anne-Grete Glemming – Grimstad, Trine Lise Bergum – Risør, Esther Kristine Hoel – Tvedestrand, Gunnar Wåsjo Simonsen – Gjerstad, Hildegunn Myre Dale – Vegårshei, Gry Reiulfsen - Froland, Tore Flottorp - Åmli, Ole Lund – Utdanningsforbundet, Åse G. Føyn og Anne Quist Paulsen – UiA

Helene Kløcker møtte fra sekretariatet.

Saksliste

83/24 Godkjenning av fra møtet i Oppvekstforum 23.10.24.

Kommentar 77/ 24 KI i skolen:

Endring: Arbeidsgruppa er etablert. Håkon Sundbø ønsker ikke å være prosjektleder, dermed blir det ny prosjektleder.

Vedtak:

Referatet godkjennes etter endring.

84/24 Tilbakemeldinger fra Sone 1, Sone 2, og Sone 3 om Dialogmøter og Fellessamlinger høsten 2024.

Høsten 2024 har vi gjennomført dialogmøter med styrere, rektorer og PPT i alle de tre sonene. I tillegg har vi gjennomført Fellessamlinger knyttet til Kompetanseløftet og laget rundt barnet. Målet har vært å bli bedre kjent og skape en forankring av vårt felles styringsdokument «Handlingsplan for barnehage- og skoleutvikling og tilskuddsordningen 2024/2025».

Vi tok en runde på om vi nådde målsetningene med dialogmøtene og Fellessamlingene.

Dialogmøter: Faglige gode og varierte samlinger. Målet om forankring oppleves oppnådd. Flere enn ni barnehager i Sone 3 ønsker nå deltagelse i nettverket pedlerstøtte.

Fellessamlinger Sone 2 12. november og Sone 3 14. november.

Viktig at hele laget var samlet og hørte det samme. Godt med variasjon av foredrag og workshop. Gjennomgående enighet om at Terje Mesel, UiA var "spott on" med sitt foredrag "Profesjonelle i spagat" i Sone 2 og Sone 3. Flott at alle fra Utviklingsteamene i Sone 2 og 3 var til stede på dialogsamlingene. Bra at det er tverrfaglige og at private barnehager er

med. Nyttig å få PPT lederne Inger Johanne Gundersen og Astrid Glimsdal til å presentere det "nye" mandatet. I sone 3 - Fint å få informasjon fra de «lokale» ressursene spesped. koordinator Solveig Eriksen, Tvedestrand barneskole og spes. pedrådgiver Anne Lise Skjæveland fra Froland. Sone 1 – Arendal. Stort sett bare gode tilbakemeldinger. Fellessamling 10. september med SEPU Lars Arild Myhr. SEPU om støttesystemer barnehage, skole og ledernivå mye benyttet i Lister regionen, Kristiansand og nedre Setesdal.

Vedtak:

Oppvekstforum tar saken til orientering.

85/24 Søknadskjema om deltagelse i kompetanseheving for skolene kommer.

Vi i gang med å utarbeide utkast til søknadsskjema dere kan bruke til å sende ut til skolene. Utkastet ble sendt ut til ansvarlige for skolene i kommunene mandag 25. november. Utvidet frist er 8. desember.

Vedtak:

Oppvekstforum tar saken til orientering.

86/24

Revidering av «Handlingsplan for barnehage- og skoleutvikling i Østre Agder – samarbeidet 2024/2025.»

Frist for innsending av ny plan er 01.02.25. Vi har startet prosessen med revidering og ønsker god forankring. Fagutvalg for barnehager kom med sine innspill 23. oktober. Viser til referatsak 67/24 fra 23. oktober.

[Handlingsplan for barnehage- og skoleutvikling i Østre Agder – samarbeidet 2024/2025.](#)

Fagutvalg for barnehager kom med innspill til planen 23. oktober - se referat fra 27. november. Alle har fått tilsendt «Overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder 2024 – 2025» som er grunnlaget for vår søknad/ plan. Det foreligger en sjekkliste fra Samarbeidsforum og et eget lovverk rundt hva søknaden/planen skal inneholde.

Vedtak:

Sekretariatet følger oppsatt plan videre i søknadsprosessen.

87/24 Samarbeidsforum vedtok 25. oktober «Overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder 2024 – 2025»

Vår handlingsplan skal henge sammen med Agder sin handlingsplan. Vi legger denne til grunn for vår søknad/ handlingsplan 2025/2026. Del 4 om «Kriterier og prosess for tildeling av tilskudd – steg for steg».

- Dialog rundt hva det ligger i lokalt definerte behov basert på lokale vurderinger.
- Hvordan få tiltakene godt nok forankret i lokalt definerte behov?
- Hvordan kan vi vurdere måloppnåelse?

Det var nødvending å ha en dialog og avklare hva de ulike skole – og barnehageeierne legger i begrepene lokalt definerte behov. Østre Agder - samarbeidet har valgt å lage en søknad/felles handlingsplan for Rekomp, Dekomp og Kompetanseløftet. Lovverket er tydelig på at Rekomp og Dekomp skal være barnehage – og skolebasert og utvikle det profesjonelle læringsfellesskapet i virksomhetene/enhetene. På nettverkssamlingene vil det komme frem ulike tematikker og behov etter kartlegginger. PPT vil delta på samlinger. Mellomarbeid kan i stor grad knyttes tettere opp mot laget rundt barnet. Kompetansebehovet skal vurderes ut fra utfordringene som blir avdekket om inkludering og tilrettelegging, og hvordan man ønsker å forbedre situasjonen. Det er ulike behov for kompetanse i de ulike skolene. Tidligere erfaringer viser at skolene treffer godt på sine behov for

kompetanseutvikling knyttet mot kommunens mål. UiA tolker de lokale behovene som virksomhetens lokale behov.

Kompetanseløftet skal omfatte hele laget rundt barna og elevene, her vil kommunene ha et ekstra ansvar for å vurdere det samlede kompetansebehovet. Det vil si at kompetansebehovet må vurderes både på det administrative nivået, hos ledere og ansatte i barnehager og skoler, i PP-tjenesten og det øvrige støttesystemet. Samhandlingskompetanse i det indre og ytre laget rundt barnet blir tematikken her. Flere soner ser kompetanseutviklingen i sammenheng med andre styringsverktøy som for eks. Forebyggende plan, Kommuneplanenes samfunnsdel, igangsatt BTI.

PPT lederne har møte med Statped 5. desember der tematikken er: Veiledning på systemnivå for pp - rådgivere og Refleksjonsverktøy for inkluderende praksis

[Refleksjonsverktøy for inkluderende praksis | statped.no](https://statped.no)

Vedtak:

Oppvekstforum forholder seg til gjeldende lovverk rundt tilskuddsordningen

88/24 Eventuelt:

KI i skolen

To samlinger i høst for ungdomstrinnet. Deltagende skoler har vært:

Sone 1

- Birkenlund skole
- Steinerskolen i Arendal
- Hisøy skole
- Asdal ungdomsskole
- Moltemyr skole
- Roligheden skole
- Nedenes skole
- Stuenes skole
- Stinta skole

Sone 3

- Vegårshei u skole
- Lyngmyr skole
- Froland ungdomsskole
- Risør u
- Abel skole
- Åmli skole

Arbeidsgruppa får mandat til å utarbeide en prosjektbeskrivelse og en økonomisk ramme som legges frem på neste møte 22. januar. Stian Antonsen fra Grimstad bidrar inn og ser på en KI – løsning for Agder skoler

Vedtak:

Oppvekstforum gir arbeidsgruppa mandat til å utvikle en prosjektbeskrivelse.

