



Referat fra møte i Østre Agder oppvekstforum.

Referent	Sted	Tid
Gisle Hovdenak	Clarion Hotell Grimstad	25.09.24 kl. 11:00 -14:30

Til stede

Gunnar Wåsjø Simonsen (Gjerstad), Gry Reiulfsen (Froland), Hildegunn Myre Dale (Vegårshei), Anne Grete Ødegården (Arendal), Tore Flottorp (Åmli), Trine Lise Bergum (Risør), Anne-Grete Glemming (Grimstad), Ole Lund – Utdanningsforbundet,

Åse G. Føyn og Anne Quist Paulsen – UiA

Gisle Hovdenak og Helene Kløcker møtte fra sekretariatet.

Forfall:

Esther Kristine Hoel (Tvedestrand)

----- 11.00 – 12.00 Fast & Felles -----

Her møter alle medlemmer i Fagutvalg for barnehager og Oppvekstforum.

- 64/24 Tilskuddsordningen** 35 min
Utviklingsveilederne ga en oppdatering fra dialogmøter, fellessamlinger og arbeidet så langt. Kommunene delte sine erfaringer.

Se vedlegg.

Vedtak:

Fagutvalg for barnehager og Oppvekstforum tar saken til orientering.

- 65/24 Ansettelsesprosess av ny utviklingsveileder.** 5 min
Sekretariatet ga en oppdatering i arbeidet.

Utllysningen av stillingen er nå til godkjenning hos tillitsvalgte før den skal godkjennes av HR og Kommunedirektør. Deretter lyses den ut. Noe av det som tar tid er å se de to stillingene i sammenheng. Prosjektstillingen vil være 3 år «gammel» oktober 2025. Da man vet at behovet for stillingen er der, ønsker sekretariatet å gjøre også den stillingen fast nå. Dette vil gjøre det lettere å planlegge sekretariatets ressurser og aktivitet.

Oppdatering til saken som kom etter møtet: I kommunedirektørutvalget 25. september ble det vedtatt at prosjektlederstillingen omgjøres til en fast stilling.

Vedtak:

Fagutvalg for barnehager og oppvekstforum tar saken til orientering.

66/24 Kontaktmøte Kommunedirektørene 23.10.24.

20 min

AU legga frem forslag til program og gjennomføring.

Dialog rundt hva det blir viktig å rette oppmerksomheten mot denne dagen. Hva ønsker vi skal være et etterlatt inntrykk hos kommunedirektørene? Vi skal forebygge og legge vekt på tidlig innsats, samtidig som budsjettene kuttet. Samfunnsøkonomiske konsekvenser.

- Handlingsplanen 2024/2025.
- Forankring og fellesforståelse
- Samarbeidet er viktig for oss i oppvekstsektor, både et regionalt og kommunalt
- Kortsiktige og langsiktige mål
- Kommunedirektørenes ivaretagelse av barnets beste – vurderinger i forhold til budsjettseminar og økonomiske fordelinger. Gjør man endringer i tjenestetilbudet er man lovpålagt å gjøre en vurdering.
- Hvordan foretas risikovurderinger?
- Viktig at dette blir konkret og spisset.

Vedtak:

Fagutvalg for barnehager og oppvekstforum godkjenner forslaget.

----- 12.00 – 12.30 Lunsj -----

----- 12.30 - 14.30 Ordinært Oppvekstforum -----

67/24 Godkjenning av [referat](#) fra møte i Oppvekstforum 28.08.24.

Vedtak:

Referat godkjent.

68/24 KI i skolen

Utviklingsveileder gir en oppdatering i arbeidet. IKT-Agder anbefaler at skolene går gjennom [UDIR sin kompetansepakke om KI i skolen](#) utviklingsveileder ber medlemmene undersøke hvor mange skoler som har gjennomført eller gjennomfører kompetansepakken. Bente Naglestad fra Agder Fylkeskommune deltar for å se på mulige samarbeid og samkjøring av kompetanseheving innen fagfeltet. Oppvekstforum drøfter hvordan kompetansehevingen skal se ut i 2025 og 2026.

Om oppstart KI i Østre Agder – skolen.

Det blir heldagssamlinger om KI 24. oktober og 22. november. IKT-Agder har klar «KI-verktøykassa» for lærere og elever. Denne skal godkjennes av pedagoger før ROS-analysen skal gjennomgås. Det beregnes at verktøykassa er klar, bak Feide mur, i løpet av uke 42. Utviklingsveileder har laget klar [infolyer](#) «KI i Østre Agder-skolen» og utformet en epost som kan videresendes til rektorene i ungdomsskolene.

Skolen sender ut info om kartlegging og påmelding. Frist innen 11. oktober 2024. Dialog rundt hvordan vi kan få til et godt støttesystem for de som deltar.

Åse G Føyn: Skolene får mange innspill på dette feltet og det er flere eksterne som leverer, så det er viktig at det som kommer her er relevant og forutsigbart. Det bør utformes et dokument/plan som sier noe om det langsiktige arbeidet og ressurslærerne.

Veien videre drøftes. Viktig at ressurslærerne vet hva de går til. Her er det mellomarbeid og de blir viktige i det skolebaserte arbeidet på KI. Det er også avgjørende at rektorene er klar over at skolesjef/kommunalsjef har forventninger til det skolebaserte utviklingsarbeidet knyttet til utviklingen av lærers profesjonsfaglige digitale kompetanse. Videre må det formidles at kompetanseutviklingen ikke skal konkurrere med arbeidet på inkludering og samhandling.

IKT-Agder legger til rette for «KI-verktøykassa» både for kommuner i samarbeidet og fylkeskommunen. Eneste forskjellen på verktøykassa er bilder og språk. Utfordringene er også like for lærere i ungdomskolen og videregående.

Bente Naglestad AFK informerte om hvor fylkeskommunene er i arbeidet med KI. De har gjennomført kompetanseheving av ressurspedagoger og jobber nå med veien videre og utformingen av den skolebaserte kompetanseutviklingen. Tangen videregående, KKG og Tvedestrand videregående har fått tilført noen ressurser for å gå foran i utviklingsarbeidet.

Da ressursene er begrenset både i kommunen og fylkeskommunen drøftes om det kan være fornuftig å slå seg sammen om utviklingsarbeidet. Kan man lage nettverk for lærere på tvers av skoleslag? Dette skal utredes videre i prosessen.

Da Østre Agder-samarbeidet må i løpet av kort melde inn kompetansebehov til UiA for 2025 ble dette drøftet. Det er utfordrende å forutse omfanget nå, men det er ønskelig å trappe opp innsatsen. Det ble diskutert om ambisjonene er at ressurspedagogene skal drive «kurs» på egne skoler eller om UiA skal komme ut slik som de gjorde med PEDikt. En annen løsning kan være at ressurspedagoger i sonene går sammen om ansvaret for å kurse på omkringliggende skoler.

Gunnar Wåsjo informerer om KI fokuset på Abelseminaret i uke 42. 14.oktober kl.18.00 holder Morten Goodwin foredrag.

<https://www.uia.no/studier/program/evu-kunstig-intelligens-for-l%C3%A6rere/>

Vedtak:

Fylkeskommunen og ressurspedagoger fra videregående inviteres på samlinger i høst. Utviklingsveileder starter på skisse til langsiktig plan, samtidig som oppvekstforums medlemmer tar ansvar for å spre informasjon og forventninger til ungdomskolene i regionen.

69/24 Videre samarbeid med Agder fylkeskommune

30 min

Ref. vedtak i sak 58/24: «Medlemmene drøfter saken i egen kommune. Saken løftes i neste møte. Oppvekstforum deler drøftelsen fra egne kommuner.

Kommunene forholder seg til samarbeidsavtalen med Agder Fylkeskommune som foreligger. Arendal, Grimstad, Åmli og Risør ønsker ikke å være pilot i arbeidet med Islandsmodellen. Froland og Tvedestrands ståsted er uavklart. Gjerstad og Vegårshei ønsker å gå videre i dialog med fylkeskommunen om pilotering på arbeidet rettet mot folkehelse.

Oppvekstforum diskuterte de forskjellige satsingene og prosjektene som er i gang både regionalt og internt i kommunene. Noen av kommunene har behov for å sortere og fokusere innsatsen sin fremfor å starte på nye prosjekter.

Samlet er det et ønske om at det som satses på må være i tråd med noe av det man allerede jobber med.

Viktig at ulike fora som HLF og HR-forum og Oppvekstforum seer de forskjellige satsinger i sammenheng.

Videre hadde oppvekstforum en dialog rundt hvorfor man deltar i forskjellige satsinger, hva beslutningsgrunnlaget for å være med på satsinger er og hvordan avgjørelsene om å delta i ulike prosjekter på Agder kommer frem.

Eks:

- Agdermodellen
- Islandsmodellen
- ABSOLUTT – KS
- MiniRisk

Vedtak:

Sekretariatet videreformidler til Agder fylkeskommunen at Gjerstad og Vegårshei er positiv til tettere samarbeid på feltet folkehelse.

70/24 Levekårsprogram for Agder

30 min

[Ref. vedtak i sak 60/24](#): «Deltakerne i oppvekstforum forbereder til neste møte i oppvekstforum, forslag til områder og tiltak som kan inngå i en søknad i 2025.»

[Levekårsprogram \(skfond.no\)](https://www.skfond.no)

Hvert medlem legger frem forslag til områder og tiltak som kan inngå i en søknad i 2025

- Kan vi søke få midler til det vi allerede satser på/ driver med?
- Å se arbeidet med Tilskuddsordningen (TSO) i samarbeid med programmet kan være et godt utgangspunkt for en eventuell søknad.
- Konkrete tiltak kan være; «Liv og røre» Kragerø - mere aktiv undervisning – lek i praksis
- Lekens betydning for utvikling er noe som går igjen i samtalen rundt bordet.
- Sees i sammenheng med Stortingsmelding 6 og stortingsmelding 34 (2023 – 2024)
<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-34-20232024/id3052898/>
- Kommuneplanens samfunnsdel – Arendal nevnt
https://www.arendal.kommune.no/f/p1/ic20368d8-fb19-420b-9c76-c30975f8e4a5/kommuneplanens-samfunnsdel-2020_web.pdf
- Arbeidet med Minirisk og E-Risk blir nevnt. Åshild Tellefsen
- <https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/helse-velferd-og-omsorg/familiens-hus/helsetjenester-til-gravide-barn-og-unge/skolehelsetjenesten/mini-risk/>
- Helse HBS – AKTIVITET ERNÆRING OG SOSIAL KOMPETANSE
- Agder prosjektet <https://www.uis.no/sites/default/files/inline-images/qNM2aLpBfyaSiBjKGWjO6ANKcfxqh6UiBFP93HKytStx40FISq.pdf>

- Kjerneområder i førskoleopplegget er sosial kompetanse, selvregulering, språk og matematikk.

Arbeidet med en søknad er omfattende, oppvekstforum har på dette tidspunktet ikke overskudd til å sette i gang arbeidet med en søknad.

Vedtak:

Oppvekstforum starter på nåværende tidspunkt ikke arbeidet med en søknad til Levekårsprogrammet.

71/24 RKG Oppvekst

10 min

Gunnar Wåsjo Simonsen gir en oppdatering fra møtet 13.09.2024

Se vedlagt referat.

Vedtak:

Oppvekstforum tar saken til orientering

Gjesteelevsatser

72/24 KONA

Hildegunn Dahle Myre gir en statusoppdatering.

Vedtak:

Oppvekstforum tar saken til orientering

73/24 Forvaltningsgruppe IKT-oppvekst

5 min

Anne-Grete Glemming gir en statusoppdatering.

Nytt samstyringsmodell møte 26. September

Vedtak:

Oppvekstforum tar saken til orientering

74/24 Eventuelt