



Referat 27. november 2024

Fagutvalg for barnehager i Østre Agder

Merk: Møtet ble gjennomført på Teams.

Sted	Tid
Teams	27.11.24 kl. 09:30 – 10:30

Innkalling sendt til:

Dorthe W. Rasmussen, Borghild Aasbø Aalvik, Eli Ann Tønnesen og Gunn Alice Andersen - Arendal, Hilde Storsæter – Grimstad, Janne Broms – Risør, Elin Renate Kristensen – Tvedestrand, Lina Flaten – Gjerstad, Berit Hauge Valle – Vegårshei, Line Løvjomås Larsen og Ane Vindholmen – Froland, Elin Sollman – Åmli, Anniken Myrnes - nestleder Utdanningsforbundet, Nina Cecilie Sommerseth, Fagforbundet

Maria Aabøe Moen – PBL, Ingunn Jerstad – PBL, Linda Aaberg PBL, Anne Quist Paulsen og Åse Grete Føyn - UiA

Frafall: Berit Hauge Valle – Vegårshei, Dorthe W. Rasmussen og Gunn Alice Andersen, Arendal, Maria Aabøe Moen – PBL, Linda Aaberg PBL,

Saksliste

64/24 Godkjenning av fra møte i Fagutvalg for barnehager 23.10.24.

Vedtak:

Referatet godkjent

65/24 Tilbakemeldinger fra Sone 1, Sone 2, og Sone 3 om Dialogmøter og Fellessamlinger høsten 2024.

Høsten 2024 har vi gjennomført dialogmøter med styrere, rektorer og PPT i alle de tre sonene. I tillegg har vi gjennomført Fellessamlinger knyttet til Kompetanseløftet og laget rundt barnet. Målet har vært å bli bedre kjent og skape en forankring av vårt felles styringsdokument «Handlingsplan for barnehage- og skoleutvikling og tilskuddsordningen.

Medlemmene kom med tilbakemeldinger kommunevis. Faglige gode og varierte samlinger Målet om forankring oppleves oppnådd. Enighet om at Terje Mesel, UiA var "spott on" med sitt foredrag "Profesjonelle i spagat" i Sone 2 og Sone 3. Fint og viktig at både private og kommunale barnehager stiller. Innslag fra PPT om det "nye" mandatet var nyttig. Godt å ha workshop på tvers av sektorer - hvor er vi nå og hva kan vi få til sammen? Dette handler om alle barn i våre kommuner og derfor er det viktig å få til et samarbeid. Dialogmøtene i de tre sonene for barnehager har fått opp interessen for å delta i 2025/2026 med kompetanseheving.

Vedtak:

Fagutvalget tar saken til orientering.

66/24 Søknadsskjema om deltagelse i kompetanseheving for barnehagene kommer.

- 1) Det er sendt ut forslag til søknadsskjemaer til alle kommunene. Kommunene sender videre søknadsskjemaer med eventuelle endringer. Søknadsfrist er søndag 8. desember. Oppfølging og samarbeidsmøte med UiA 8. og 9. desember.
- 2) I Sone 1 er det 32 svar på søknaden om barnehagebasert utviklingsarbeid og p.t. 9 barnehager som har et ønske om å delta i "nettverk for små barnehager".
- 3) Sone 3 og pedlerstøtte. 12 barnehager ønsker å delta. Antall barnehager og deltagelse avklares av UiA før jul 2024.

67/24 Revidering av «Handlingsplan for barnehage- og skoleutvikling i Østre Agder – samarbeidet 2024/2025.»

Frist for innsending av søknad/ plan er 01.02.25. Vi har startet prosessen med revidering og ønsker god forankring i alle fora i Østre Agder-samarbeidet. Målet er at dette i tillegg til å være en søknad om midler i tilskuddsordningen også skal være et arbeidsdokument.

[Handlingsplan for barnehage- og skoleutvikling i Østre Agder – samarbeidet 2024/2025.](#)

FB (Fagutvalg for barnehager) kom med innspill til revidering på FB den 23. oktober 2024. Disse er sortert og noen av innspillene hensyntas. Det foreligger en sjekkliste fra Samarbeidsforum og et eget lovverk rundt hva søknaden/planen skal inneholde.

Etter innspill fra FB vil følgende innspill tas med videre.

- Presisering av barnehageeiers ansvar for kompetanseutvikling
- Soner og bakgrunn for ny organisering
- Hva legger vi til de ulike begrepene vi bruker? Felles begrepsforståelse viktig.
- Metodebeskrivelse - Dialogkonferansemodellen - nettverkssamlinger
- Erfaringer vi har fra tidligere nettverk
- Hvordan kartlegger vi behov og hvordan måler vi effekten av kompetanseutviklingen?
- PPT sitt nye mandat
- Oversikt barnehager og skoler - helt bak i søknaden
- Løfte frem målet med Kompetanseløftet og laget rundt barnet
- Bilder fra sektor

Vedtak:

Sekretariatet tar med forslagene i revisjonen av planen. Planen skal vedtas i Oppvekstforum 22. januar

68/24 Samarbeidsforum vedtok 25. oktober «Overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder 2024 – 2025»

Vår «Handlingsplan for barnehage - og skoleutvikling i Østre Agder - samarbeidet 2025/2026» skal henge sammen med «Overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder 2024/2025.»

I Agder sin plan omhandler del 4 «Kriterier og prosess for tildeling av tilskudd – steg for steg». *Kompetanseutviklingstiltakene skal være forankret i lokalt definerte behov, basert på lokale vurderinger av kompetansebehov i den enkelte barnehage og skole, og basert på faglig dialog med universitet eller høyskole. De lokale vurderingene skal forankres i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer de ansatte og ledere. Midlene skal bidra til barnehage og skolebasert kompetanseutvikling. Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen.*

Dialog rundt:

- Hva legger medlemmene i «*lokalt definerte behov basert på lokale vurderinger.*»
- Hvordan får vi tiltakene god nok forankret i «*lokalt definerte behov*»?
- Hvordan kan vi vurdere måloppnåelse?

Fra 2026 blir alle tilskuddsordningene slått sammen. Vi i Østre Agder - samarbeidet har valgt å lage en felles handlingsplan for Rekomp, Dekomp og Kompetanseløftet.

Rekomp skal være barnehagebasert og utvikle det profesjonelle læringsfellesskapet i virksomhetene/enhetene. På nettverkssamlingene vil det komme frem ulike tematikker og behov etter kartlegginger. PPT vil delta på samlinger. Mellomarbeid og kan knyttes tettere opp mot laget rundt barnet. Kompetansebehovet skal vurderes ut fra de utfordringene som blir avdekket om inkludering og tilrettelegging, og hvordan man ønsker å forbedre situasjonen. Det er ulike behov for kompetanse barnehagene. Erfaringer fra tidligere viser at barnehagene treffer godt på sine behov for kompetanseutvikling.

Kompetanseløftet skal omfatte hele laget rundt barna og elevene, her vil kommunene ha et ekstra ansvar for å vurdere det samlede kompetansebehovet. Det vil si at kompetansebehovet må vurderes

både hos ledere og ansatte i barnehager og skoler, i PP-tjenesten og det øvrige støttesystemet. Tverrfaglig samhandlingskompetanse slik at vi kan jobbe enda bedre forebyggende.

BTI ble nevnt som et godt utgangspunkt for bedre samhandling rundt barn.

Vedtak:

Dialogen og innspillene tas videre i de ulike Utviklingsteamene.

Referent: Utviklingsveileder Helene Kløcker 28.11.2024